

# קומונאס רפאטריאנטא



Издание Министерства абсорбции

## СОДЕРЖАНИЕ תוכן העניינים

<b>мы и наши дети</b> .....	3	<b>מידע כללי להורים</b>
ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ .....	3	איך מתמודדים עם תופעות גיל ההתבגרות
ТРИ ПЕРИОДА ВЗРОСЛЕНИЯ .....	3	גיל ההתבגרות – הגדרות, דוגמאות ופתרונות
<b>вопросы, вопросы</b> .....	7	<b>שאלות נואבות</b>
КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ .....	7	המשר בין דור ההורים ודור המתבגרים
КАК ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК .....	7	טעויות נפוצות בתגובה להתנהגות מתבגרים
ЧТО С НИМИ ПРОИСХОДИТ .....	9	מה קורה לילד שלי
МОЖНО ЛИ ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ .....	11	בעיות למידה וחינוך מיוחד, נשירה וסמים
КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ .....	15	מה תפקידה של המשפחה במניעת שימוש בסמים
КУДА ОБРАТИТЬСЯ .....	16	לאן ניתן לפנות
<b>дети и школа</b> .....	17	<b>ילדים וביה"ס</b>
ПОЧЕМУ ВАЖНО УЧИТЬ ИВРИТ .....	18	העמקת לימודי העברית לנוער עולה
АБСОРБЦИЯ В ШКОЛЕ .....	18	קליטה של מתבגרים עולים בבתי הספר
НАСИЛИЕ В ШКОЛЕ .....	19	אלימות בבתי הספר – סיבות, נתונים ומידע מכוון
<b>если подросток оступился</b> .....	21	<b>מידע על מערכת החוק, אכיפתו ושירותי סיוע לנוער</b>
<b>кто поможет подростку?</b> .....	24	<b>פרויקטים ותוכניות לנוער</b>
ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА АБСОРБЦИИ .....	25	פרויקטים של המשרד לקליטת העלייה מאת שרה כהן, מנהלת המחלקה לשירותי רווחה
ДРУГИЕ ПРОГРАММЫ ПОМОЩИ МОЛОДЕЖИ .....	27	תוכניות של אירגונים נוספים
<b>подросток и общество</b> .....	31	<b>נורות אזהרה</b>
РЕКОМЕНДАЦИИ ПОЛИЦИИ .....	31	איך שומרים על ביטחון אישי
ОПАСНЫЕ ЗОНЫ ВСЕМИРНОЙ СЕТИ .....	33	אתרים מסוכנים באינטרנט
О СЕКСУАЛЬНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАХ НА ДЕТЕЙ .....	34	תקיפה מינית: איך למנוע, להתמודד ולהגיב
<b>ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДЛЯ МОЛОДЕЖИ</b> .....	34	<b>חוקי עבודה לנוער</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ</b> .....	37	<b>כתובות וטלפונים של ארגונים המטפלים בילדים, נוער והורים</b>



לעגקו לי בייט פודרוטקומו

2006

ילדים ונוער עולה

# МЫ И НАШИ ДЕТИ

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Эта публикация посвящена наболевшей теме «Мы и наши дети в Израиле». Долгие годы было принято считать, что переезд в другую страну и связанные с этим тяготы и переживания дети переносят гораздо легче, чем их родители. К сожалению, верно это далеко не всегда. Наряду с примерами удачной адаптации детей и взрослых к новым условиям, нередки случаи, когда трудности обустройства на новом месте оборачиваются семейной трагедией. По мнению психологов, детская психика уязвима не менее психики взрослого человека и эмиграционные стрессы чреваты для нее самыми неожиданными последствиями, поэтому процесс вживания детей в новое общество ни в коем случае нельзя пускать на самотек. Специалисты советуют: разговаривая с ребенком, будьте искренни. Не пытайтесь скрыть от него ваши сомнения и тревоги, связанные с переездом и началом новой жизни, но не сгущайте краски. Не замыкайтесь на своем прошлом, каким бы восхитительным оно бы вам ни казалось, ведь «мы приехали ради детей», а дети рано или поздно почувствуют себя частью общества, куда мы же их и привезли. Не менее важным условием плодотворного диалога является умение слушать собеседника. Не превращайте беседу в монолог, а тем более в проповедь. Возможно, ваше повзрослевшее чадо не готово поддерживать разговор в избранном вами назидательном тоне. А может быть ребенок не расположен говорить на затронутую вами тему именно сейчас и сам все расскажет, если ощутит потребность с вами поделиться. Одинаковых детей не бывает, как не бывает и универсальных рецептов воспитания. К ребенку коммуникабельному и открытому, легко уживающемуся в коллективе, нужен один подход, а к замкнутому и стеснительному "маменькиному сынку" – другой. Личность одного формируется главным образом под влиянием семьи, другой прислушивается к мнению учителей или старших товарищей, а у третьего непререкаемым авторитетом пользуется его компания. Нельзя с 15-летним акселератом разговаривать как с "первоклашкой", но при этом следует помнить, что он, в общем-то, почти ребенок, и еще рано взваливать на его неокрепшие плечи все тяготы мира. Порой взрослые, стремясь скорее «встать на ноги», не находят времени или сил побеседовать по душам со своими детьми или заметить, что с ними происходит что-то неладное. Для понимания того, что происходит с вашим ребенком, совсем не обязательно рыться в его школьном ранце или подслушивать телефонные разговоры. В большинстве случаев достаточно приглядеться к его внешнему виду и повседневному поведению и определить, нет ли в них каких-либо изменений.

Мы надеемся, что информация, собранная в этом выпуске, поможет вам понять, что происходит с вашими детьми в новом и порой еще неосвоенном мире. В сложных случаях, заметив тревожные симптомы в поведении подростка, разумеется следует без промедления обращаться к профессионалам. Никто не готовит нас к выполнению родительских обязанностей и поэтому квалифицированная консультация, совет психолога и даже обучение на курсах для родителей могут помочь вам справиться со сложными ситуациями.

Редакция благодарит за сотрудничество г-жу Сару Коэн, руководителя социальной службы Министерства абсорбции г-жу Хану Дашевскую, руководителя отдела помощи репатриантам Национального совета по защите ребенка (*моаца ле-шлом а-елед*), и г-жу Анну Медникову, координатора по работе с репатриантами (общество ЭЛИ).

При подготовке выпуска были использованы материалы Интернет-сайтов различных организаций, предоставляющих помощь подросткам и их родителям. ■

# МЫ И НАШИ ДЕТИ

## ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как родители могут понять, что их «маленькие детки» начали взрослеть? С этой проблемой сталкиваются родители во всех странах мира. Так каковы же признаки, по которым мы, родители, должны понять, что пришла пора подходить к словам и поступкам ребенка с теми же мерками, с которыми мы относимся к словам и поступкам взрослых людей?

Несмотря на то, что каждому ребенку свойственны индивидуальные проявления и симптомы взросления, для периода взросления типичны: резкие перемены настроения, стремление к самостоятельности и независимости, желание иметь свою частную жизнь, уединяться, острая необходимость находиться в компании сверстников и быть ее частью, стремление отличаться от взрослых внешним видом и поведением.



Психологи разделяют этот непростой период на три этапа. Нужно заметить, что на всех этапах важнейшей составляющей взаимопонимания в семье является диалог между родителями и детьми, взаимное уважение, наличие общего языка общения, открытые и терпимые отношения между членами семьи.

Атмосферой взаимного доверия между родителями и их взрослеющими детьми и будет определяться успех – подросток должен ощущать необходимость поделиться с родителями своими переживаниями. А это возможно только при наличии доверия к родителям.

Мы предлагаем вам проанализировать несколько типичных ситуаций. Попробуем взглянуть на некоторые семейные конфликты как глазами подростка, так и глазами его родителей. Каждый случай сопровождается комментарием психолога. Следует отметить, что все описанные случаи в действительности произошли в семьях репатриантов.

## ТРИ ПЕРИОДА ВЗРОСЛЕНИЯ

**Если Ваш ребенок учится еще в начальной школе, выглядит да и ведет себя подчас как маленький, это еще не значит, что процесс взросления не начался.**

**Первый этап взросления** наступает тогда, когда ребенок начинает интересоваться тем, как он выглядит и стремится одеваться в соответствии со своими понятиями о красоте. Нужно подчеркнуть, что во многих случаях репатриация, как и любая эмиграция, как правило, вынуждает ребенка пережить процесс взросления раньше, чем у неэмигрировавших ровесников.

**Ситуация:** Девочка 11-ти лет начала уделять непомерное внимание выбору одежды утром перед школой. В результате, она начала систематически опаздывать. Родителей вызвали в школу. Мать

# МЫ И НАШИ ДЕТИ

попыталась поговорить с дочкой и объяснить ей, что опаздывать в школу куда хуже, чем прийти вовремя, но в не совсем подходящей одежде. В ответ дочь, плача, сказала, что ее одежда некрасивая и другие дети будут смеяться над ней.

**Вывод матери:** Израильские дети – снобы, которых не интересует ничего, кроме «тряпок».

**Девочка:** Может быть и нет разницы в том, как одета я и как другие дети, просто мне кажется, что моя одежда мне не подходит.



**Рекомендации психолога:** Прислушайтесь к своему ребенку, попробуйте встать на его точку зрения. Корни проблем искать следует прежде всего в его возрасте, а не в чьем-то влиянии. Для любого подростка очень важно «быть своим» в группе сверстников. Для подростка-репатрианта очень важно еще и выглядеть «как все».

Если для вашего ребенка стало так важно, как он выглядит в глазах одноклассников, позвольте ему принимать участие в выборе одежды, разумеется, в рамках бюджета, который вы определили для этой цели.

Старайтесь прийти к компромиссу. Например, в описанном случае мать предложила дочери выбирать одежду с вечера, перед сном. И так разрешилась проблема опозданий.

**Второй этап взросления**, как правило, приходится на возраст с 14 до 16 лет и характеризуется стремлением к принятию самостоятельных решений и требованием уважительного отношения со стороны родителей и сверстников.

**Ситуация:** Подросток 15-ти лет начал настойчиво требовать независимости внутри семьи. Он категорически отказывается участвовать в традиционной семейной трапезе, не желает укладываться спать во время, установленное родителями, на все вопросы о школьных успехах или о том, выполнены ли домашние задания отвечает, что это никого, кроме него не касается.

**Родители:** Свобода, которая дана израильским детям этого возраста, для нас неприемлема.

**Подросток:** Пришло время справляться самостоятельно со всеми проблемами, связанными со школой, я уже достаточно взрослый для того, чтобы определять для себя желательное расписание, и не перегружать эти проблемы на родителей, которыми и без того тяжело.



**Рекомендации психолога:** Как раз в этом возрасте начинается процесс кристаллизации тех черт личности, которые сохранятся на всем протяжении взрослой жизни (мужественность для мальчиков, женственность для девочек).

Желание принимать решения самостоятельно связано с развитием личности и характерно для подростков этого возраста.

Решения, связанные с ребенком, лучше всего принимать в сотрудничестве с ним. Не следует

# МЫ И НАШИ ДЕТИ

навязывать ему решения, приемлемые только для родителей. С другой стороны, надо объяснить подростку, что самостоятельность неотделима от ответственности за принятые решения.

**Третий этап** характеризуется тем, что подросток ощущает себя уже достаточно взрослым, чтобы самостоятельно выбирать свой путь в жизни. Он настаивает на том, что имеет право вести образ жизни независимый и отличный от остальной семьи.

## **Ситуация:**

В семье более года не прекращается конфликт с 17-летней дочерью. Девушка хорошо учится, у нее много друзей. Казалось бы, абсорбция прошла успешно, однако родителей тревожит, что дочь не посвящает их в свои дела. Более того, девушка отказалась отвечать на все расспросы родителей.

**Девушка:** Я не могу просить у родителей денег, но я вполне в состоянии сама заработать себе на развлечения и на карманные расходы. Я нашла работу в качестве няни в израильской семье, так делают многие. Но я уверена, что родителям это не понравится, они считают что унижительно «прислуживать».



**Рекомендации психолога:** На третьем этапе взросления противостояние родителей и детей наиболее остро. Несмотря на все трудности необходимо выстроить отношения, столь важные для обеих сторон. С одной стороны, невозможно относиться к 17-18 летнему человеку как к ребенку, который не понимает, что такое хорошо и что такое плохо. Но, вместе с этим, всем нам ясно, что мнение взрослых куда более взвешено и проверено опытом. И снова ключевое слово к решению многих проблем – компромисс.

Например, в рассматриваемом случае, желательно поговорить с дочерью и вместе обсудить те виды работ, которые были бы приемлемы для обеих сторон, так чтобы девушка смогла зарабатывать, а родители не должны были бы стыдиться работы дочери. В работе подростка нет ничего плохого – в том случае, если он заинтересован в ней и она не мешает его учебе. Разумеется родители должны знать где и как работает их ребенок.

## ПОДРОСТОК ПОД МИКРОСКОПОМ

В подростковом возрасте наряду с формированием характера обнаруживаются специфические поведенческие реакции, на воздействие среды, и прежде всего ближайшего окружения. Наиболее важными для понимания причин, способствующих возникновению кризисных состояний подростков, психологи называют следующие реакции:

**Реакция эмансипации:** стремление освободиться из-под опеки, руководства, контроля, покровительства родных, учителей, воспитателей и старшего поколения вообще. Реакция может распространяться на установленные старшим поколением порядки, на все, что уважается и ценится (стандарты, духовные ценности). Эта реакция обнаруживается по-разному: от непослушания до ухода из дома и бродяжничества. А у некоторых подростков

# МЫ И НАШИ ДЕТИ

реакция эмансипации проявляется в пристрастии к алкоголю и наркотикам.

**Реакция группирования со сверстниками:** подросткам свойственно почти инстинктивное тяготение к сплочению, к группированию со сверстниками. Сущность подростковых групп заключена в неформальном, нерегламентированном, а вернее, регламентированном своими собственными правилами и нормами общении со сверстниками и определении своего места среди них. Нередки случаи, когда группирование становится основным регулятором поведения подростка.

**Реакция компенсации** сводится к стремлению подростка компенсировать свои неудачи в одной области успехами в другой. Например, неудачи в учебе компенсировать смелостью и предводительством в озорстве.

**Реакция оппозиции** обычно является следствием уменьшения привычного внимания со

стороны близких, а иногда вызывается чрезмерной требовательностью к подростку. Проявления этой реакции разнообразны: от прогулов в школе и побегов из дома до краж и попыток самоубийства. Все это с целью избавиться от каких-то трудностей либо привлечь к себе внимание, например, пьяной бравадой, или пытаюсь изобразить из себя наркомана.

**Реакция имитации** проявляется в подражании определенному лицу или образу. В детстве объектом подражания служат родные или взрослые из ближайшего окружения, а затем герои книг или фильмов. У подростков образцами для имитации становятся наиболее "яркие" из товарищей или молодежные кумиры. Модель для подражания обычно выбирается не самостоятельно. Они диктуются компанией, к которой принадлежит подросток. Взрослый может стать объектом имитации, если в глазах подростка он стоит на высоте в той области, где юноша сам стремится преуспеть. ■



## « З О Л О Т Ы Е П Р А В И Л А » Д Л Я Р О Д И Т Е Л Е Й :

- несмотря на то, что подросток выглядит взрослым и не требующим постоянной поддержки и помощи, он нуждается в них ничуть не меньше, чем дети младшего возраста, важно лишь найти подходящую форму проявления поддержки
- нельзя выплескивать свои эмоции на ребенка, даже когда родители переживают многочисленные трудности абсорбции. Это может повредить ему – ведь из-за процесса взросления он куда более чуток и раним
- родители подростка должны уметь соблюдать разделение ролей в семье, знать, когда выслушать подростка, когда «установить границы», а когда и «поговорить по душам»
- в работе подростка нет ничего плохого – в том случае, если он в ней заинтересован, и она не мешает его учебе
- надо отслеживать изменения в поведении детей, вызванные процессом взросления и привыкания к новому обществу. Нужно быть готовым к тому, чтобы вмешаться и приостановить развитие событий в нежелательном направлении.

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

## КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ?

### **Почему** мы конфликтуем со своими подростками?

Стоит задуматься, почему ваш ребенок, еще недавно такой хороший, «огрызается» в ответ на ваши замечания, сделанные, безусловно потому что вы желаете ему лишь добра.

Типичный конфликт между родителями и подростками вызван столкновениями из-за тона и формы общения: как правило, родители недовольны тем, как дети к ним обращаются, требуют более уважительного отношения и обижаются на грубость.

А может быть, грубый ответ свидетельствует не о недостатке уважения или любви к вам, а скорее о том, что подросток не справляется с другими своими проблемами?

Проще всего призвать его к порядку, «прочитать лекцию», основанную на собственном жизненном опыте и знании того, что лучше. К сожалению, эти аргументы, как правило, не производят воздействия на подростка, оставляя у него впечатление, что дома его не понимают.



**Что же делать?** Куда лучше попытаться наладить диалог между с подростком при тщательном соблюдении права обеих сторон высказаться по каждой теме. Желательно вести такие разговоры спокойно, «на равных» и внимательно выслушивать подростка.

## КАК ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК?

В успешной абсорбции подростка-репатрианта центральную роль играет четкое распределение функций в семье, переживающей кризис эмиграции.

Родители же нередко совершают одну из двух типичных ошибок.



**Первая заключается в перегрузке подростка проблемами абсорбции.** Родители требуют от подростка равного участия в решении ежедневных проблем семьи, в то время как он еще не созрел для этого.

Например, в Национальный совет здоровья ребенка обратилась мать-одиночка, репатрировавшаяся в Израиль с тремя детьми. Она рассказала, что ее старший 15-летний сын после школы дома практически не бывает, относится ко всему наплевательски и абсолютно не готов помочь ей. Выяснилось, что в стране исхода семья проживала в большом доме с бабушкой и дедушкой, которые занимались детьми. Уровень жизни был достаточно высок.

После репатриации на мать свалились проблемы – начиная от поиска квартиры и мебели, няньки для младших детей, работы и т.д. она ожидала от сына помощи по дому и присмотра за младшими братьями, но мальчик почему-то отказался ей помогать.

После разговора психолога с подростком стало ясно, что он не понимает важность своей помощи матери, так как привык к иным условиям жизни безо всякой ответственности за содержание семьи. Мальчик еще не был готов взять на себя столь тяжкую ответственность, поэтому чтобы избежать

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

пререканий с матерью, он предпочел уходить из дома. Нужно подчеркнуть, что все это он делал не по злему умыслу, а по непониманию, вызванному переходом от легкой и беззаботной жизни к непривычной и трудной реальности.

Психолог рекомендовал матери побеседовать с сыном, вместе составить список заданий и разделить их в реальной пропорции, в соответствии с возможностями подростка.



**Другая распространенная ошибка – это занижение требований к подросткам и желание затушевать тот факт, что семья столкнулась с проблемами.**

Родители занимают в такой ситуации оборонительную позицию и убеждены, что во всем виновата новая страна. В результате, родители скрывают от подростков все проблемы и трудности, связанные с повседневной жизнью и привыканием к новым условиям. Ребенок, разумеется, чувствует, что родители с ним недостаточно откровенны, но не всегда может понять, в чем дело. У него складывается ощущение, что родители относятся к нему как к неразумному малышу, в то время как он уже чувствует себя в силах принять посильное участие в разрешении проблем семьи.



## « З О Л О Т Ы Е П Р А В И Л А » Д Л Я Р О Д И Т Е Л Е Й :

- Следует установить для ребенка рамки и границы, но оставить ему возможность принятия самостоятельных решений. Помогите ребенку поверить в свои силы, воспитывайте в нем уважение к самому себе. Это привьет ему иммунитет против дурного влияния "улицы".
- Вместо того, чтобы ругать ребенка за плохой поступок, безответственность и глупость, спокойно объясните ему, в чем именно на ваш взгляд, состоит его ошибка, предоставьте ему возможность самостоятельно поразмышлять над своим поведением. Выслушайте его доводы и даже если вы не согласны с его мнением, не повышайте голоса и не говорите, что он несет вздор. Переубеждать надо в мягкой форме, признавая за ним право на свою собственную позицию.
- Ребенок, которому родители позволяют стоять на своем, вырабатывает в себе способность противостоять отрицательному влиянию среды. Он сумеет отстоять свою личную позицию в компании, которая склоняется к противоположному мнению. У такого ребенка появляется критическое чутье, и умение отличать добро от зла.
- Если вы удручены тем, что дети никогда вас не слушаются, вы проявляете агрессивность, когда сердитесь на детей, ваши действия постоянно вызывают у детей протест и обиду, вы почувствовали, что к одному из детей относитесь лучше, чем к остальным действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям, словом, если вы чувствуете, что утратили способность разговаривать с собственными детьми, не отчаивайтесь. Постарайтесь выяснить, что

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

именно тревожит вашего ребенка, найдите нужные слова и наиболее подходящую форму общения с ним. Зачастую это нелегко, особенно в переходном возрасте. Но необходимо: ведь именно от психологического климата в семье зависит поведение ребенка в школе и за ее пределами. Если же, несмотря на ваши усилия, наладить контакт с ребенком так и не удалось,

обратитесь к школьному советнику или социальному работнику.

- Практика показала, что многие родители, обратившиеся за помощью, нашли поддержку. Беседы со специалистами, посещение лекций, участие в семинарах для родителей, могут помочь вам выбрать правильную линию поведения с детьми.

## ЧТО С НИМИ ПРОИСХОДИТ?

### Депрессия

Группа израильских психологов провела исследование, посвященное распространению депрессии среди подростков, которой, по их мнению, подвержено до 8% молодежи.

Причины депрессии могут быть различны – на ее возникновение влияют различные факторы, в том числе, генетические, сезонные и т.п.

Важно вовремя диагностировать развитие депрессии и сопутствующих ей явлений (например, суицидальных помыслов), и обратиться к врачу-специалисту.



О депрессии свидетельствует одновременное наличие 4 симптомов из 7 нижеперечисленных:

- изменения веса (+ 5%) или аппетита в течение последнего месяца
- изменения в структуре сна (бессонница или избыточный сон)
- психомоторные изменения (беспокойность или заторможенность), заметные окружающим
- ежедневное ощущение усталости или недостатка энергии
- постоянные ощущения собственной неполноценности или виновности
- постоянное снижение способности сконцентрироваться или принимать решения
- постоянные мысли о смерти, о самоубийстве (даже не связанные с планированием попытки самоубийства)

### Предэкзаменационные страхи

Этим термином называют целый комплекс симптомов, приводящих к тому, что подросток учится куда ниже своих способностей.

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...



У этих симптомов есть четыре наиболее заметных проявления – напряженность, страх, беспочвенные рассуждения и физическая реакция (например, потовыделение, напряженность мышц, учащенный пульс, головная боль, боли в области живота, расстройства желудка, усталость, нарушения сна, головокружение и т.п.).

Встречаются также психические проявления предэкзаменационных страхов, такие как проблемы с запоминанием, пониманием указаний и др. и проблемы, связанные с поведением (несоблюдение установленных сроков, неявка и т.п.)

Этому синдрому подвержены 20-25 % всех учащихся и его развитие может провоцировать другие, более серьезные психические болезни. Важно заметить, что предэкзаменационные страхи свойственны не только плохим ученикам – в не меньшей степени они характерны и для успевающих учеников с гипертрофированной оценкой своих способностей, достижений и т.п.

Однажды возникнув, предэкзаменационный страх не исчезает – при этом не важно связан ли он с объективной неудачей или является результатом субъективной самооценки. В результате ученик перестает заниматься и концентрируется на собственных переживаниях страха и поражения. После этого повторение неудачи уже как бы запрограммировано.

Если у вас появились подозрения, что ваш ребенок испытывает синдром предэкзаменационного страха, желательно незамедлительно обратиться к психологу – специалисту по подросткам.

## Психосоматические проблемы

В связи с тем, что в период взросления организм подростков претерпевает существенные изменения, это вызывает у них определенные физические, психологические и социальные проблемы.



Психологическое напряжение, вызванное периодом взросления, может проявляться и в ряде физических симптомов, таких как симптом хронической усталости, головная боль, боли в области живота и груди. Надо подчеркнуть, что, как правило, все эти симптомы не являются следствием каких бы то ни было органических заболеваний, а носят психосоматический характер, т.е. спровоцированы психологическими проблемами.

К их возникновению могут привести следующие факторы:

- избыточное вмешательство близких в личную жизнь, что мешает подростку отделиться и начать жить своей жизнью
- нежелание менять стереотипы поведения и восприятия по отношению к подростку
- чрезмерная защита подростка от возможного физического ущерба или болезни
- бегство от конфликта путем замалчивания проблем и создания образа «идеальной семьи».

**Если вам кажется, что у Вашего ребенка проявляются психосоматические симптомы, стоит проконсультироваться со специалистом.**

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

## МОЖНО ЛИ ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ?

Попытаемся понять чувства ребенка, который приходит в школу в чужой стране. Переход в новый класс или новую школу, прежде всего, означает вхождение в новое общество, это травма для любого человека. Стресс увеличивается, когда происходит перемена не только класса и школы, но и разговорного языка, правил поведения и т.п.

Нередко реакция ребенка выражается в том, что он становится застенчив и замкнут, а иногда, напротив – слишком боек. В любом случае, его поведение начинает выбиваться из рамок, окружающие считают его «странным», а это увеличивает напряженность и порождает новые проблемы. Рассмотрим некоторые из них.

**Почему дети бросают учебу в школе.** Обычно это вызвано несколькими причинами. О стрессе, связанном с репатриацией, упомянуто выше. К тому же, в процессе абсорбции семьи репатриантов часто меняют место жительства. В результате ребенок вынужден перенести конфликт привыкания к новым обстоятельствам – со всем тем, что с этим связано – несколько раз.

Не стоит забывать о том, что в каждой школе – своя атмосфера, разные взаимоотношения между учителями и учащимися, разные возможности помощи ученикам с проблемами в учебе и т.д.

Представление о самом себе есть фундамент развития для каждого ученика и достижения им новых высот. Отношение к чужаку в обществе детей (также как и в обществе взрослых) – важный фактор, определяющий количество учащихся-репатриантов, бросающих школу.

*Семья репатриантов, приехала в Израиль 5 лет тому назад. Их младший сын был отчислен из школы в результате обращений ответственной за посещаемость. 13-летний подросток начал пропускать занятия буквально с первого дня в новой школе, и несмотря на предупреждения и замечания, продолжал прогуливать. Родители ничего об этом не знали, так как сын брал ранец и вроде бы уходил в школу. Выяснилось, что за пять лет пребывания в стране эта семья сменила квартиру 5 раз, и ребенок каждый год учился в другой школе. В первых трех школах ребенок ощущал себя брошенным, а в четвертой школе как раз подобралась хорошая компания и одноклассники приняли его хорошо, учительница уделяла ему много внимания и мальчик скоро привык к нормам этой школы. Но из-за тяжелого экономического положения семья вынуждена была переехать в очередной раз, и ребенок снова пошел в новую школу.*

*В пятой школе дети были менее развиты, учителя не понимали ребенка, а нормы и правила в корне отличались от тех, к которым он уже привык в предыдущей школе. Дети донимали мальчика, так как он хорошо учился – и он снова ощутил одиночество. С этими переменами он решил бороться путем пропуска занятий. Вместо того, чтобы идти в школу, подросток гулял по улицам. Единственным его желанием было вернуться в старую школу, но он знал, что его родители не могут позволить себе жить в прежнем месте и поэтому не рассказывал им ничего. Родители-репатрианты же просто не*

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

*знали, что имеют возможность обратиться в отдел образования муниципалитета с просьбой в порядке исключения разрешить ребенку продолжить обучение в прежней школе.*

Важно отметить, что в соответствии с законом о местном просвещении учащиеся классов от «алеф» до «йуд» не могут выбирать школу, а учатся в ближайшей к месту жительства. Но родители могут выбирать ту форму обучения, которая им подходит – государственная, государственно-религиозная, религиозная. Кроме того, в случае необходимости, родители могут обратиться с письмом в отдел образования муниципалитета – желательно в период записи в школы (с апреля и до конца июня) и подробно аргументировав, попросить в порядке исключения направления в ту или иную систему просвещения.

Обратите внимание!

- в соответствии с законом о всеобщем среднем образовании, каждый ребенок до 16 лет должен учиться в школе
- сторонами, ответственными за учебу, являются родители и местные органы власти.



Каждый переход ребенка в новую школу таит опасность того, что ребенок может не прижиться на новом месте. Если же переход в новую школу неизбежен, родители должны поддерживать контакт с учителями, и интересоваться как знаниями, так и общественной жизнью ребенка. В случае возникновения проблемы надо не стесняться обращаться к тем, кто занимается ею, для того, чтобы положение не ухудшилось.

**Данные об отсевах школьников-репатриантов** из учебных заведений указывают на то, что эта проблема приобрела очень серьезный характер. Так, например, отсев репатриантов, приехавших в 1990-97 гг. из старших классов средней школы составлял в тот период 6,5 %, а для репатриантов, приехавших после 1998 года этот показатель поднялся до 18.4 %.

Следует отметить, что большинство репатриантов из СНГ, отсеявшихся из обычных средних школ, продолжают учебу в других системах образования. Из тех, кто бросил учебу, большинство работают и лишь некоторые из них остаются вне всяких рамок.

По данным исследователей количество школьников-репатриантов из СНГ, отсутствующих в школе (не по причине болезни) не менее одного раза в неделю составляет от 16 до 22 процентов. Это явление принято называть «скрытым отсевом».

Как выяснилось, одной из основных причин отсева репатриантов из системы школьного образования является невозможность в должной мере овладеть ивритом в те сжатые сроки, которые им диктуют учебные рамки. Это явление характерно, главным образом для школьников старших классов, учебная нагрузка на которых очень велика.

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

Немаловажный фактор отсева – сложности общественной адаптации. Здесь также особые трудности испытывают школьники – репатрианты старших классов, у которых эта проблема вживания в новую среду усугубляется проблемами переходного возраста.

Причиной отсева подростка из системы образования может стать и тяжелое материальное положение его семьи. Зачастую школьники-репатрианты вынуждены бросать учебу в школе и идти работать, чтобы помочь своим родителям свести концы с концами.



Здесь важно вкратце напомнить, как построена система, направляющая детей на учебу в заведения специального образования: в каждом учебном заведении помимо учителей и классных руководителей работает психолог или педагогический советник, в обязанности которых входит проверка способностей ребенка, выяснение того, есть ли у него проблемы с учебой или поведением и установление причин. Если выясняется, что у учащегося есть проблемы развития и отклонения, не позволяющие ему нормально учиться в обычной школе, педагогический коллектив направляет ребенка на распределительную комиссию при отделе образования муниципалитета или местного органа власти.

На распределительной комиссии группа специалистов проверяет все документы (заключения педагогического коллектива, результаты психологических тестов или другие бумаги, свидетельствующие о состоянии ребенка) и решает, какая форма обучения подходит ребенку с таким видом нарушения.

**Родители имеют право присутствовать на заседании распределительной комиссии. Они имеют право не соглашаться с решениями комиссии и обжаловать решение.**

Распределительная комиссия может направить ребенка в систему специального образования. Раз в год комиссия обязана заново проверить подходит ли ребенку место учебы. Нет возможности перейти из обычной системы обучения в специальную и обратно без решения распределительной комиссии.

К сведению родителей:



• распределительная комиссия (или комиссия по апелляциям) работает **только с документами**.

Если Вы хотите повлиять на мнение членов комиссии, необходимо обзавестись бумагами, подтверждающими Вашу точку зрения, заверенными соответствующими специалистами.

Желательно передать эти документы в комиссию заранее, для того, чтобы ее члены могли с ними ознакомиться еще до заседания.

- желательно попросить у членов комиссии разрешения пойти и осмотреть школу, в которую должен быть переведен ребенок и только потом решать – соглашаться или отказываться от перевода.
- родители имеют право принимать активное участие в решении судьбы ребенка.

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

**Можно ли уберечь ребенка от наркотиков.** Статистические данные показывают, что потребление наркотиков в молодежной среде возрастает. Еще более тревожным фактом является то, что среди подростков-репатриантов в процентном отношении наркоманов больше, чем среди старожилков. Это вызвано тем, что подростки-репатрианты оказываются в новой, неизвестной и одновременно пугающей среде. Иногда они, из-за незнания языка и традиций, чувствуют одиночество. Отношения с уроженцами страны иногда порождают у репатриантов заниженную самооценку. Когда им не удается добиться успеха, например, быть быстро принятым в израильское общество или получить высокие оценки в школе, на них становится легко влиять и они начинают искать «решения» проблемы.



Общество, в которое легче всего быть принятым – это уличная компания, которая готова принять слабого человека, с тем чтобы воспользоваться его зависимым положением, эмоциональными проблемами и трудностями. Новые репатрианты более чувствительны и являются самой легкой целью из-за своего сложного душевного состояния.

Наркотики легко найти – на улице, в школе, около дома.



Нет никакого «правильного» решения для проблемы наркотиков – ни в Израиле, ни в мире. Но для того, чтобы предотвратить ее распространение среди молодежи, не стесняйтесь чаще говорить с детьми о проблеме наркотиков.

В школах проводятся занятия о вреде наркотиков, но надо помнить, что дети не всегда способны понять их смысл из-за недостаточного понимания языка.

Постарайтесь донести до подростков свою тревогу за их будущее делая акцент на том, что потребление наркотиков – наихудший метод преодоления трудностей и конфликтов.

Несмотря на то, что эта тема не относится к числу самых легких в разговорах с детьми и даже если вы понимаете, что их дети никогда не попробуют наркотики, время от времени необходимо говорить с детьми о вреде наркотиков.



## « З О Л О Т Ы Е П Р А В И Л А » Д Л Я Р О Д И Т Е Л Е Й :

- Директор или представитель педагогического коллектива учреждения, где учится Ваш ребенок, обязан:
  - Сообщать Вам информацию о ребенке (поведении, успехах, душевном состоянии, отношении в коллективе)
  - Объяснить Вам причины направления ребенка на комиссию по спец. образованию
  - Доложить Вам подробно обо всех попытках помочь ребенку справиться с трудностями, возникшими по месту учебы и прокомментировать причины неудачи
- Попросите директора школы или психолога, занимавшегося по просьбе школы Вашим ребенком, подписать перечень действий, предпринятых для помощи ребенку во время его обучения в обычной школе, а также поставить свою подпись под подробной характеристикой ребенка, включающей перечень совместных с Вами усилий для улучшения его положения и подписать просьбу школы о подробном психологическом обследовании Вашего ребенка.

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

## КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ?

Психологи дают ряд рекомендаций, помогающих родителям оградить своего ребенка от наркотиков.



Прежде всего, не избегайте этой темы. Пользуйтесь любым удобным случаем, чтобы рассказать своим детям о наркотиках и таящихся в них опасностях. Делайте это в доступной форме. Никогда не преувеличивайте, придерживайтесь только проверенных фактов. Внимательно выслушивайте детские вопросы и давайте на них исчерпывающие ответы. Не давите, не будьте категоричны, старайтесь добиться того, чтобы дети вам доверяли.

Однако если вы, родители, злоупотребляете алкоголем или сами употребляете наркотики, вам будет очень трудно убедить вашего ребенка вести себя иначе. Положительный личный пример это одно из важнейших условий успеха борьбы с наркотиками.

К сожалению, несмотря на все ваши усилия, может случиться, что ваш ребенок подпадет под дурное влияние и начнет принимать наркотики. Исследования показали, что в большинстве случаев родители узнают об этом последними. Для того, чтобы вовремя узнать о грозящей опасности, нужно внимательно

следить за поведением ребенка. Перечислим некоторые признаки, которые должны послужить для родителей сигналом тревоги:

- неожиданные перемены в настроении от радости к унынию, от оживленного состояния к заторможенному
- появление необычных реакций: взвинченное настроение, раздражение, агрессивность, чрезмерная болтливость, приступы сонливости
- изменения в поведении: ребенок начинает вас избегать, говорить неправду, односложно отвечает по телефону, теряет интерес к вещам, которые раньше его увлекали
- потеря аппетита или, наоборот, гипертрофированный аппетит
- исчезновение из дома денег и ценных вещей
- появление неряшливости, странных кровавых пятен на белье, необычных запахов, исходящих от одежды
- ребенок даже в жаркую погоду начинает носить рубашки с длинными рукавами и старается не раздеваться в вашем присутствии
- появление среди его вещей новых необычных предметов: баночек, шприцев, игл, капсул, таблеток
- повышенный интерес к домашней аптечке

# ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

- появление на руках и ногах ребенка следов уколов или неглубоких множественных порезов кожи
- словарь подростка "обогащается" такими словами, как "колеса", "задвинуть", "сесть на иглу", "откумарить" и т.п.

Что же делать, если ваши опасения оправдаются, и с вашим ребенком действительно случилась беда? Как отреагировать на это так, чтобы не наделать ошибок?

Прежде всего, ничего не предпринимать под горячую руку. Ваши поступки должны быть обдуманными и сдержанными.

Помните, что ваша цель состоит в том, чтобы помочь ребенку освободиться от наркотической зависимости и снова стать полноценным человеком. Постарайтесь во что бы то ни стало добиться его доверия и вызвать в нем желание получить от вас помощь.

Тщательно продумайте ход разговора с ним. В большинстве случаев реакция родителей на

тревожные симптомы бывает спонтанной и резкой. И хотя подобная реакция вызвана вполне понятным страхом за ребенка, надо сдержаться, чтобы не привести к окончательному разрыву.

После того, как вы поймете, что готовы к беседе, выберите для нее самый подходящий момент. Вы должны остаться с ребенком наедине. Не затевайте разговора, когда он поздно вернулся домой или куда-то торопится, когда он плохо себя чувствует и отказывается идти в школу.

Речь ваша должна быть деловой, искренней и в тоже время решительной. Избегайте общих фраз и нотаций. Расскажите ему, что именно вас беспокоит. Сообщите, на что вы обратили внимание в последнее время. Скорее всего, он будет все отрицать и бурно реагировать на ваши доводы, но вы постарайтесь сохранить решительность и спокойствие. Помните, что ваш ребенок попал в беду и нуждается в вас, хотя и не признается в этом. Стойте на своем. Не отступайтесь. Убедите его принять вашу помощь и помощь профессионалов.

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

Период взросления – это непростое время и для подростка, и для его семьи в любой стране. Эмиграция только усложняет все процессы. Поэтому нужно помнить, что в Израиле есть много организаций и учреждений, призванных оказывать помощь подросткам и их семьям. В конце брошюры вы найдете адреса и телефоны организаций. ■

# ДЕТИ И ШКОЛА

Многих детей, приехавших в страну в подростковом возрасте, ожидает нелегкий процесс акклиматизации в школе и среди сверстников. Скорее всего, учащийся, проучившийся в стране исхода несколько лет, столкнется в израильской школе с существенными различиями. Например, отсутствие ученика в школе в странах СНГ было ЧП, требовавшим немедленного выяснения ситуации с родителями.



Но в Израиле система образования построена на том, что подросток сам несет ответственность за посещение, а когда о прогулах узнают родители, исправлять ситуацию уже поздно, т.к. этот неприятный сюрприз ожидает их, как правило, лишь в конце полугодия.

Другой пример: полугодичная оценка в стране исхода определялась по результатам письменных и устных экзаменов, участию в уроках, а в Израиле она определяется как среднее арифметическое оценок, полученных на письменных экзаменах.

Излишне напоминать что для подростка выбранная школа – это место в котором ему получать образование и взрослеть в ближайшие годы. Несмотря на все проблемы, связанные с тем, что родители, возможно, еще плохо ориентируются в новой стране рекомендуется принять активное участие в выборе школы, помня о том, что в этот период закладывается фундамент для интеграции вашего ребенка в Израиле.



## « З О Л О Т Ы Е П Р А В И Л А » Д Л Я Р О Д И Т Е Л Е Й :

- очень важно понять, с кем подружился ребенок в школе или ульпане, и каков его опыт в новом сообществе
- чем он занимается в часы досуга после учебы?
- где находятся тогда, и с кем общается когда он вне дома?
- нельзя недооценивать важность изучения иврита. Успехи в изучении языка станут фундаментом для других успехов подростка
- если у подростка было хобби или любимое занятие, желательно продолжить его и в Израиле – в кружке при МАТНАСе или в школе или в частном кружке
- многое зависит от того, в какую школу будет местные органы власти определят подростка. Поинтересуйтесь, какие предметы изучают в этой школе, какой документ об окончании можно получить (аттестат зрелости, удостоверение или свидетельство об окончании школы с профессиональным уклоном) и какова в ней общественная атмосфера
- когда подросток уже будет принят в школу, важно установить прочную связь с классным руководителем, консультантом потока и учительским коллективом. Это обычно позволяет не только найти решения для проблем, но, возможно, и предотвратить их появление.

## ПОЧЕМУ ВАЖНО ЗНАТЬ ИВРИТ

Долгие годы господствовало мнение, что трудности при овладении ивритом возникают только у взрослых репатриантов, а дети учат язык, что называется «из воздуха». К сожалению, было немало возможностей убедиться, в ошибочности такого подхода. Конечно, нельзя сравнивать проблемы, возникающие при изучении языка у детей, с трудностями взрослых, но не следует забывать, что с детей и намного больший спрос. Если взрослому репатрианту позволителен и тяжелый акцент и ошибки, то молодому человеку, поступающему в университет, ошибки непростительны. К сожалению, проведенные опросы свидетельствуют - уровень иврита у многих подростков-репатриантов очень невысок и ограничивается, порой пусть и достаточно свободным, но знанием только бытового, разговорного иврита. Этого уровня вполне хватает для общения на улице, в компании, но никак не для обучения в университете или для успешной карьеры в армии, на производстве или в науке.



Министерством абсорбции разработан проект углубленного изучения иврита для новых репатриантов и старожилов, заинтересованных в повышении уровня знания языка; его цель – способствовать в понимании источников иврита и с помощью языка больше узнать об израильской культуре.

В проекте задействованы различные медиа-средства (телевизионные программы, интерактивные каналы телевидения, компьютерные центры, передачи на радио РЭКА, интернет-сайт и др.), которые совокупно позволяют усвоить учебный материал, практиковаться в различных аспектах владения языком и изучать новые темы на иврите в любое время и в любом месте.

**"<http://hebrew.moia.gov.il/learnHebrew/LHLHatafPatach.do?LHLCurrentPage=LHLHatafPatach>"**  
"Хатаф патах" . Программа для детей, посвященная различным аспектам иврита и израильской культуры. Выходит в эфир по воскресеньям на 23 канале в 14.30 и 17.00, и на первой образовательной программе в 14.50. повтор- по понедельникам по второй образовательной программе в 14.30..

**Компьютерные центры.** В них будет реализовываться программа по улучшению уровня повседневного владения ивритом с упором на использование компьютера и помощь специально подготовленных преподавателей. Компьютерные классы созданы при совместном участии Министерства абсорбции и товарищества "Тапуах".

В настоящее время работают 13 компьютерных центров (в Тверии, Кармиэле, Ашдоде, Беэр-Шеве, Ашкелоне, Хайфе, Хадере, Нетании, Рамле и Лоде). Во время обучения реализованы несколько специальных программ.

**Отцы и дети** - программа помогает родителям узнать о содержании учебной программы средней школы и дает им средства помочь детям во время учебы.

**Подростки в школе** - программа помогает повысить уровень повседневного владения языком с упором на развитие эвристического мышления.

**Время иврита.** Ежедневная программа радио РЭКА. Во время передачи рассматриваются слова и идиомы иврита. Программа выходит в эфир в 8.55 и 15.55 по радио РЭКА на русском языке.

## НАСИЛИЕ В ШКОЛЕ

**Согласно данным израильской полиции**, ежегодный рост преступлений с применением насилия, совершаемых в школе, доходит до 15%. По этому показателю наша страна входит в первую, отнюдь не почетную, мировую десятку.

Все больше школьников становятся участниками или жертвами актов насилия. Росту насилия среди молодежи способствует как изменение социального климата в стране, так и целый ряд других факторов (акселерация, ускорение жизненного ритма, телевизионные передачи и т.д.). Следует особо отметить различие культурных кодов поведения у коренных жителей Израиля и репатриантов, что нередко приводит к серьезным конфликтам, особенно среди подростков. То, что, к примеру, в среде коренных жителей Израиля считается незлобивой шуткой, выходцами из России может быть воспринято как кровная обида.

Школа, социальные службы и полиция прилагают огромные усилия, чтобы противостоять волне насилия, однако без родительского участия борьба с этим пагубным явлением оказывается малоэффективной.

### **Психологи считают:**

**Насилие – это образ поведения, цель которого оказать на кого-либо влияние или чего-то добиться. В большинстве случаев люди прибегают к насилию, когда у них не имеется других инструментов для решения проблемы или они не умеют этими инструментами пользоваться. Чаще всего к вспышкам насилия приводит отсутствие взаимопонимания и способности к ведению диалога.**

**Поэтому самое главное это привить ребенку стремление к пониманию окружающих его людей, а также умение ясно и доходчиво выражать свои мысли и чувства. Ребенку, который со всеми умеет ладить, для самоутверждения кулаки не нужны.**

**За внешними проявлениями агрессивности непременно кроется психологический дискомфорт, обида на невнимание или дефицит душевного тепла.**

Школьное руководство имеет в своем арсенале целый ряд дисциплинарных мер воздействия на агрессивного ребенка, начиная с разъяснительной беседы и, кончая отстранением на 2 дня от занятий и переводом в другую школу (кстати, в этом случае у родителей есть право немедленной апелляции).

# ДЕТИ И ШКОЛА



Если ваш ребенок стал жертвой хулиганского нападения в школе, ни в коем случае не пытайтесь "собственноручно" восстановить справедливость. Даже легкое "физическое воздействие" на чужого ребенка может завершиться для вас разбирательством в суде со всеми вытекающими отсюда последствиями. О случившемся следует поставить в известность классного руководителя, директора школы или его заместителей. Кроме того, по поводу любого акта насилия может быть подана жалоба в полицию.

К сожалению, агрессивность и насилие неотделимы от нашей жизни. Причин этому много, но мы их касаться не будем. Нам важно лишь понять, что агрессивная форма поведения чаще всего мотивируется желанием привлечь к себе внимание или продемонстрировать свою силу и тем самым добиться желаемого к себе отношения. ■



## « З О Л О Т Ы Е П Р А В И Л А » Д Л Я Р О Д И Т Е Л Е Й :

- Будьте терпеливыми и понимающими.
- Приучайте детей откровенно говорить о своих проблемах.
- Предостерегайте детей от опасности получения травм.
- Позаботьтесь о безопасности ребенка по дороге в школу и домой.
- Научите ребенка защищаться в опасных ситуациях.
- Всегда знайте, где и с кем находится ваш ребенок.
- Объясните своим детям, что они не обязаны во всем слушаться посторонних людей и в праве отказать незнакомцам, если их просьбы или требования детям не нравятся (это касается и знакомых, но не близких людей).
- Внушите вашим детям, что даже если их заставили дать слово о сохранении тайны, они не должны скрывать ее от вас.
- Знайте, куда обратиться в случае необходимости

# ЕСЛИ ПОДРОСТОК ОСТУПИЛСЯ...



В уголовном законодательстве "несовершеннолетним" считается подсудимый, которому в день предъявления ему судебного обвинения не исполнилось 18-ти лет.

С подростковой преступностью ведут борьбу не только правоохранительные органы, но и социальные службы совместно с системой просвещения. Главная цель тех, кто работает с юными правонарушителями, заключается в том, чтобы помочь своим подопечным исправиться.

**В полиции** с малолетними правонарушителями работают следователи по делам молодежи, инспекторы по профилактике преступлений и оперативные работники. Все они, прежде чем приступить к работе с детьми и подростками, проходят специальную подготовку.

**Следователь по делам молодежи** (*хокер ноар*) – занимается всеми уголовными делами подростков в возрасте от 12 до 18 лет, за исключением дел о преступлениях на сексуальной почве и насилии в семье. Его разрешение необходимо для привлечения ребенка к опознанию, медицинскому освидетельствованию и т.д.

**Инспектор по профилактике преступлений** ведет разъяснительную работу с молодежью, поддерживает связь с учебными заведениями и социальными службами, организует деятельность добровольцев и т.д.

В задачи **оперативного работника** входит раскрытие преступлений, наблюдение за потенциальными правонарушителями, оказание помощи организациям, работающим с молодежью и т.д.

Помимо полиции, проблемами детской преступности занимаются следующие работники социальных служб Министерства труда и благосостояния: специальные социальные работники, детские следователи и гражданские инспекторы по делам несовершеннолетних.

**Социальный спецработник** (*пакид саад*) работает с малолетними правонарушителями, которым не исполнилось 12-ти лет, и нуждающимися в надзоре подростками до 18-летнего возраста.

К нуждающимся в надзоре относятся дети:

- оставшиеся без родителей и опекунов;
- чьи родители или опекуны не справляются со своими обязанностями;
- занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;
- проживающие в криминогенной среде;
- совершившие преступления и освобожденные от ответственности;
- находящиеся в угрожающем физическом или моральном состоянии;
- с врожденным синдромом наркотической зависимости.

Специальный социальный работник обладает юридическими полномочиями в некоторых случаях отселять ребенка из дома на определенный срок.

**Детский следователь** (*хокер еладим*) расследует все преступления, в которых замешаны малолетние правонарушители от 12 до 14 лет, а также сексуальные преступления и преступления на почве насилия в семье, в которых замешаны несовершеннолетние до 18 лет.

**Гражданский инспектор по делам молодежи** (*кцин мивхан ле-ноар*) дает заключение в суд о психологическом состоянии и условиях жизни подсудимых, не достигших 18-ти лет, и следит за выполнением судебного приговора (подробнее см. "Инспекционная служба по делам молодежи").

# ЕСЛИ ПОДРОСТОК ОСТУПИЛСЯ...

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОДРОСТКОВ



До 12-ти лет ребенок не несет уголовной ответственности. До этого возраста запрещается привлекать его к следствию в качестве подозреваемого и подвергать аресту.

### Арест и содержание под стражей



Запрещено содержать под арестом без судебного постановления несовершеннолетнего старше 14-ти лет более 24 часов, а младше 14-ти лет более 12 часов.

Начальник полицейского участка, в который доставлен несовершеннолетний, обязан незамедлительно известить об этом одного из его родителей или близкого родственника.

Подростки должны содержаться под стражей в следственной тюрьме для несовершеннолетних или в специальном отделении для несовершеннолетних общей следственной тюрьмы. Тюремное отделение для несовершеннолетних должно быть расположено автономно, без доступа из других отделений тюрьмы и без визуальной связи с ними.

Работникам следственных органов запрещается фотографировать подростка младше 14 лет и проверять его на полиграфе ("детекторе лжи")

Отпечатки пальцев у подростка разрешается брать с 12-летнего возраста.

### Следствие

О вызове подростка на следствие оповещаются его родители. Следователь обязан разрешить присутствие на допросе родителей подследственного, если ему не исполнилось 14-ти лет (при условии, что их присутствие не угрожает ребенку и не мешает следствию).

### Две возможности ведения следственного дела

В случае легкого правонарушения офицер полиции имеет право, учитывая обстоятельства дела и личность обвиняемого, отдать приказание о закрытии дела. Такой тип следствия так и называется "следствием без передачи дела в прокуратуру". Оно ведется по всем правилам, но обвинительное заключение не выносится и дело в суд не передается. По завершении следствия дело остается в полиции. Подросток получает предупреждение. Такое снисхождение может быть проявлено к нему только один раз в надежде, что он осознает содеянное и станет на путь исправления. По достижении подростком 18-летнего возраста, при условии, что он не совершил повторного правонарушения, и на него не поступало жалоб в полицию, дело аннулируется. Это означает, что формально он не имеет уголовного прошлого.

В случае, если подросток совершит тяжкое преступление или повторит содеянное ранее преступление, сданное в архив дело может быть возобновлено или же против подростка может быть возбуждено новое уголовное дело.

Достаточными для открытия уголовного дела являются следующие правонарушения: драка, любой вид вымогательства и т.п.

Данные об этом появляются в центральном полицейском банке данных. Они могут быть переданы, в случае надобности, любой организации, которой по закону разрешен доступ к такого рода информации (армии, государственным учреждениям и т.д.).



За преступление, со времени совершения которого прошло более года, подростка можно привлечь к суду только с согласия юрисконсульта правительства.

# ЕСЛИ ПОДРОСТОК ОСТУПИЛСЯ...

## Суд и наказание

Судебное разбирательство уголовного дела несовершеннолетнего может вестись совместно с судебным разбирательством уголовного дела совершеннолетнего только с разрешения юрисконсульта правительства.

Слушание дел несовершеннолетних проходит в специальном суде, за закрытыми дверями, в его присутствии, а также в присутствии его родителей, социального работника (инспектора по делам молодежи) и адвоката. Решение о признании обвиняемого виновным и приговор выносятся только после заслушивания отчета социального работника (инспектора по делам молодежи), в котором описываются события, предшествовавшие преступлению, условия жизни обвиняемого, его психическое состояние и т.д. Закон о молодежи (*חוק חא-נואר*) предусматривает следующие виды наказания для подростков, а также меры исправительно-воспитательного характера: заключение в специализированной тюрьме для подростков, содержание в интернате закрытого или открытого типа, посещение дневного интерната, испытательный срок, штраф и т.д.

Несовершеннолетний преступник не может быть приговорен к смертной казни или пожизненному заключению.

## ИНСПЕКЦИОННАЯ СЛУЖБА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Инспекционная служба по делам молодежи работает с проблемными и трудновоспитуемыми подростками в возрасте от 12 до 18 лет. Они направляются в эту службу органами полиции, если на них пало подозрение в совершении уголовного преступления. Служба надзора находится в ведении Министерства труда и благосостояния. Ее филиалы расположены по всему Израилю.



Непосредственной работой с подростком занимается гражданский инспектор по делам молодежи. Он осуществляет первоначальную оценку психического состояния подростка, направленного в Службу надзор и условий его жизни. На основе этой оценки, офицер по надзору готовит рекомендации для судебных органов. Эти рекомендации касаются воспитательных мер или видов наказания. На основе анализа личности правонарушителя и характера совершенных преступлений, гражданский инспектор дает рекомендации о закрытии дел подростков или передачи этих дел в суд.

Если на то имеется специальное постановление суда, гражданский инспектор осуществляет надзор за подростками. Он следит за тем, чтобы подросток регулярно посещал школьные занятия, находился под наблюдением родителей или опекуна и т.д.

В случае необходимости гражданский инспектор рекомендует изменить исправительные меры, определенные судом в отношении малолетнего преступника. Для изменения этих мер необходимо новое постановление суда.

Деятельность гражданского инспектора тесно связана со школой, а также всеми другими государственными и общественными структурами, занимающимися воспитанием подростка. Цель этих контактов заключается в сборе информации о поведении подростка, об условиях, в которых он пребывает и налаживание сотрудничества в деле его воспитания. ■

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

## ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЫХ РЕПАТРИАНТОВ

*В течение 15 последних лет в Израиль репатриировались 277776 детей в возрасте до 17 лет. 83,6% из них – выходцы из стран бывшего СССР, 10,1% выходцы из Эфиопии, 2,2% из США, 2,1% из Франции, 1,7% из Аргентины и остальные из других стран. На сегодняшний день в государстве проживают около 250000 детей-репатриантов, что составляет 11% от общего числа детей в Израиле. В системе просвещения (не включая детские сады) на сегодняшний день занимаются 136319 учеников-репатриантов, распределенных следующим образом: 80651 – выходцы из стран бывшего СССР, 14142 – из Эфиопии, 5570 – из Франции, 2844 из Аргентины и 33112 из остальных стран.*

*Мы публикуем выдержки из статьи г-жи **Сары Коэн**, руководителя социальной службы министерства абсорбции, в которой она рассказывает о программах министерства в помощь подросткам и их семьям.*



Перемена места жительства в результате репатриации влечет за собой и глубокие изменения в социальном статусе семьи, вызывает конфликты, связанные со столкновением различных культур и многие другие проблемы.

Депрессия и дезориентация, вызванные обрушением привычной системы поддержки, ставят подростка-репатрианта в ситуацию, в которой он должен справляться со страхами перед одиночеством в новом обществе и перед неясным будущим. Необходимость в поддержке приводит к образованию молодежной группировки, зачастую объединенной выпивкой.

Количество молодых репатриантов, замешанных в тех или иных преступлениях, связанных с алкоголем или наркотиками почти в 2 раза выше, чем среди их сверстников–старожилов. Число детей-репатриантов, бросивших учебу существенно выше, чем среди старожилов – во всех возрастных группах. Особенно это заметно среди детей-репатриантов, приехавших после 1996 года – среди них количество бросивших учебу выше в 3-4 раза по сравнению с детьми-старожилами.

По данным министерства благосостояния, подростки-репатрианты составляют более 20% от общего числа получателей помощи. Так в службе помощи молодежи подростки-репатрианты составляют 36% от общего числа, в службе помощи девушкам, центрах реабилитации и чрезвычайных центрах – свыше 50%, в интернатах – 22%. Аналогичные данные фигурируют и в отчете Министерства просвещения.

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

Основные причины возникновения конфликтной ситуации:

- причины, связанные с самим ребенком – трудности с изучением языка, ощущение одиночества, заброшенности, ненужности.
- проблемы в семье (такие, как смена социальных ролей, беспокойство и неуверенность родителей, отношение к родителям системы просвещения, способы преодоления родителями критических ситуаций, возникающих в школе, утрата родительского авторитета и многие др.)
- проблемы в школе и со сверстниками
- проблемы в общине, в которой вырос ребенок

Одним из способов преодоления выше-перечисленных проблем является создание своего рода «подстраховки» для семей репатриантов. В последние 2,5 года Министерство абсорбции разработало ряд программ по поддержке молодых репатриантов и их семей. Программы разрабатывались с учетом системного подхода с целью укрепить статус семьи и тем самым дать дополнительную поддержку молодым репатриантам в критических ситуациях. В разработке некоторых программ принимали участие специалисты из числа новых репатриантов. В программах министерства участвуют около 25000 молодых репатриантов и еще около 50000 охвачены этими программами косвенным образом.

## ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА АБСОРБЦИИ

Наиболее существенными из программ являются следующие:

- **«Ми-сикун ле-сикуй»** - программа, рассчитанная на участие 500 молодых репатриантов, попавших в критическую ситуацию. Программа реализуется в ряде населенных пунктов при участии Министерства абсорбции, Министерства благосостояния, Министерства просвещения, полиции, общества «Ашалим», а также непосредственно реализующего программу

товарищества «Ядидим». В 4 городах открыты центры культурного досуга, в которых проводятся занятия по улучшению владения ивритом, ведется работа с молодыми репатриантами, совершившими правонарушение, и многое другое. Программа рассчитана на участие родителей в решении проблем подростков.

- **«Афух аль афух»** - центры информации и консультаций, организованные товариществом «Элем». В рамках работы 16 центров задействованы русскоязычные координаторы, обученные работе с под-

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

ростками-репатриантами и имеющие возможность предоставить необходимую информацию по широкому спектру проблем.

- **Программа предотвращения употребления наркотиков реализуется при участии** Министерства абсорбции и Национального управления по борьбе с наркоманией. Программа предназначена для детей и родителей и работает в семи населенных пунктах – 4 для выходцев из стран СНГ (один из них для выходцев с Кавказа) и 3 для выходцев из Эфиопии. В каждом населенном пункте разработан свой способ вовлечения молодежи.

## ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА АБСОРБЦИИ

Наиболее существенными из программ являются следующие:

- **«Ми-сикун ле-сикуй»** - программа, рассчитанная на участие 500 молодых репатриантов, попавших в критическую ситуацию. Программа реализуется в ряде населенных пунктов при участии Министерства абсорбции, Министерства благосостояния, Министерства просвещения, полиции, общества «Ашалим», а также непосредственно реализующего программу товарищества «Ядидим». В 4 городах открыты центры культурного досуга, в которых проводятся занятия по улучшению владения ивритом, ведется работа с молодыми репатриантами, совершившими правонарушение, и многое другое.

Программа рассчитана на участие родителей в решении проблем подростков.

- **«Афух аль афух»** - центры информации и консультаций, организованные товариществом «Элем». В рамках работы 16 центров задействованы русскоязычные координаторы, обученные работе с подростками-репатриантами и имеющие возможность предоставить необходимую информацию по широкому спектру проблем.
- **Программа предотвращения употребления наркотиков реализуется при участии** Министерства абсорбции и Национального управления по борьбе с наркоманией. Программа предназначена для детей и родителей и работает в семи населенных пунктах – 4 для выходцев из стран СНГ (один из них для выходцев с Кавказа) и 3 для выходцев из Эфиопии. В каждом населенном пункте разработан свой способ вовлечения молодежи.
- **«Сикуйим»** - Программа разработана совместно Министерством абсорбции и товариществом «Ядидим» при участии полиции и Контрольной службы по делам молодежи. В рамках программы проводится работа с приблизительно 30 подростками-репатриантами, на которых открыты уголовные дела. Для каждого подростка при участии родителей разрабатывается персональная программа. Участие в программе предполагает соблюдение

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

определенных требований, участие в общественно-полезном труде, занятия в кружках и возврат к нормативному поведению. На сегодняшний день программа работает в 10 населенных пунктах и будет расширена еще на 10.

- **«Пина ба-лев»** - всеохватная программа для девушек-репатрианток, как группы наибольшего риска, действующая с 2005 г. в 10 населенных пунктах на юге страны и в 6 населенных пунктах на севере. В программе принимают участие Министерство благосостояния, организации «Ашалим», «Мейзам Янив», и др.
- **«Язамим цаирим»** и **«Дерех ацлаха»** - две программы, занимающиеся предпринимательскими и общественными молодежными проектами среди проблемных подростков. Участие в программах повышает у подростков самооценку, чувство уверенности.
- **«Олим аль а-кав»** - открытая Интернет-линия на русском языке, предназначенная для репатриантов родителей и детей. Организована по инициативе Министерства абсорбции и товарищества «1+1» и работает при участии добровольцев-молодых репатриантов. В работе программы также принимают участие специалисты.
- **Программа, учитывающая культурные особенности** и направленная на предотвращение злоупотребления алкоголем.

Разработана при участии Министерства благосостояния и товарищества «Эфшар» и включает в себя курс из 20 встреч, предназначенных как для юных репатриантов, так и для их родителей. В рамках программы участники получают информацию об алкоголе и его влиянии, и о том, как противостоять ему.

- **Программа** при участии Общества охраны природы – программа по укреплению и поддержке нормативного поведения на лоне природы для детей и родителей.
- **«Мишпаха томехет»** - поддержка семей репатриантов, в которых есть малолетние правонарушители. Программа разработана Министерством абсорбции, товариществом «Хорим Олим» и Контрольной службой по делам молодежи и помогает сориентироваться при обращении в службы, занимающиеся реабилитацией малолетних правонарушителей.

## ДРУГИЕ ПРОГРАММЫ ПОМОЩИ МОЛОДЕЖИ

### Городские и районные программы помощи подросткам.

Реализуются в Эйлате, Кирьят-Малахи Иерусалиме (в районе Неве-Яаков), Акко, Кацрир-Хариш, Йерухаме и в других населенных пунктах. Программа организации досуга предназначена для подростков, бросивших школу или прогуливающих занятия, злоупотребляющих алкоголем.

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

**Молодежное Объединение Репатриантов "1+1" («Эхад плюс Эхад)** возникло в 1998 году в Иерусалиме усилиями репатриантов – студентов Еврейского Университета. Сами побывавшие в так называемой «группе риска», ребята решили объединиться, чтобы помочь и себе и другим абсорбироваться в культурную и общественную жизнь страны; предоставить подросткам-репатриантам необходимые для этого знания, навыки и инструменты; дать им возможность покинуть так называемые "круги опасности и бедствия. То есть, иными словами, инициаторы создания этого товарищества решили выстроить своеобразную «лестницу», чтобы помочь молодым репатриантам успешнее «подняться» в израильское общество, – отсюда же, кстати, родилось и название Объединения.

Сегодня Объединение оказывает помощь не только студентам, но всем молодым людям в возрасте от 13 до 30 лет, и уже по всей стране. Организаторы находят в бедственном положении подростков симптомы отторжения и непричастности, путаницы в самоопределении, и борются с этим, активно вовлекая молодых людей в общественную общинную работу и развивая у них навыки лидерства. Организаторы товарищества убеждены, что культурная и социальная адаптация, успешнее проводится с помощью профессиональных, знающих, опытных, и главное – прошедших те же процессы работников.

Основная деятельность Объединения развивается в направлении развития молодежных проектов, в первую очередь, в сфере неформального образования. На сегодняшний день можно выделить три проекта: это «Вверх по линии» («Олим аль а-Кав», подробнее о нем мы рассказываем ниже), «Путь к успеху» («Дерех а-Ацлаха») – развитие у 15 – 18-летних ребят навыков предпринимательской деятельности, «Лидерство для молодых» («Лемаан») – курсы для студентов, желающих заняться общественной деятельностью (по существу, это своеобразная «кузница кадров», причем не только для товарищества «1 + 1», но и для других молодежных формирований).

За прошедшие восемь лет участниками проектов Объединения "1+1" стали более тысячи человек. При этом важно, что, закончив тот или иной курс, ребята часто открывают свои проекты. Так в Кирьят-Арбе был открыт Центр абсорбции для выходцев из Индии, в Ашдоде взяты под опеку два детских сада и дом престарелых, в Иерусалиме при одном из районных матнасов открыта группа продленного дня для детей одиноких матерей, в Кирьят-Гате к 8 Марта подарили цветы всем находящимся в убежище для жертв насилия женщинам...

Всего Объединение работает сегодня активно в пятнадцати израильских городах, в сентябре планируется открыть группы еще в семи. Разрабатывается свой сайт в интернете.

Связаться с представителями Объединения "1+1" можно по телефонам 02-6236932 и

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

1-700-707-987, или отправив сообщение на адрес электронной почты [oneplus1@netvision.net.il](mailto:oneplus1@netvision.net.il).

Одним из важнейших проектов Объединения "1+1", созданных совместно с Министерством абсорбции и муниципалитетом города Ашдод, является всеизраильский центр поддержки и информации для новых репатриантов – подростков «Вверх по линии» («Олим аль а-Кав»). Здесь обучают ребят лидерству и основам общественной работы, считая своей задачей привитие им веры в добровольческую деятельность, в благотворительность, ведь только так они смогут искренне помогать всем обратившимся.

За полтора года деятельности проекта около 60 ребят закончили специальный курс и теперь уже сами помогают обращающимся в их центр. А первым опытом добровольческой деятельности для них стал праздник Ту би-шват, когда две группы радовали посадкой цветов детсадовских ребятишек, одна группа скрашивала одиночество пожилых жителей «хостеля», а все вместе приняли активное участие в ашдодской городской церемонии посадки растений.

- **Программа помощи девушкам, находящимся в тяжелой ситуации.** Программа реализуется в сотрудничестве с министерством благосостояния в Ашдоде, Петах-Тикве и других местах компактного проживания репатриантов.

## СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА БЛАГОСОСТОЯНИЯ

- **Елед вз-ноар** – служба помощи молодым людям со следующими данными: ненормативное поведение, насилие в семье, душевные болезни, трудности абсорбции, члены неполных семей, материальные затруднения, проблемы с жильем или с работой.

Объем работы: зарегистрировано 38607 детей репатриантов. Из них 18856 выходцев из Эфиопии и 14059 выходцев из б. СССР.

находятся в контакте с социальными работниками 1383 детей из б. СССР, 340 из Эфиопии и 498 из других стран.

- **Наара бэ-мецука** – помощь девушкам в возрасте 13-21, ушедшим из дома, бродяжничающим, с невысоким мнением о себе ("махнувшим на себя рукой"), беременным, бросившим школу или интернат.
- **Ноар вз-цаирим** – занимается проблемами молодых людей в возрасте до 26 лет, столкнувшихся с проблемами бродяжничества, заброшенности, ухода из дома, прекращения учебы, употребления алкоголя и наркотиков (нерегулярного), имущественные преступления, уличные компании, хулиганство.

# КТО ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКУ?

- **Мивхан ле-ноар** – работает с молодыми людьми, зарегистрированными в полиции как совершившие преступления, связанные с насилием, наркотиками, воровством, грабежом, а также преступления на сексуальной почве. Многие из подростков, находящихся на попечении организации не имеют постоянного места жительства, не учатся, употребляют наркотики и алкогольные напитки и т.п. Многие вышли из неблагополучных семей.

Работа ведется в индивидуальном порядке под наблюдением полицейских инспекторов (среди них – выходцы из СССР и Эфиопии).

- **Хасут ха-ноар** – занимается главным

образом подростками, удаленными из семьи согласно постановлению суда. Это "запущенные" дети с преступными наклонностями, употребляющие наркотики и алкоголь.

Работа с подростками проводится в основном в интернатах и приютах, где они содержатся. Им оказывается помощь в социальных вопросах, учебе и профессиональной подготовке.

- **Мифтанн** – учебная структура, предназначена для молодых людей с низкой успеваемостью или проблемным поведением, которые бросили учебу или были исключены из других учебных заведений. ■

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПОЛИЦИИ

### Как не потерять деньги и ключ

- Деньги держите в кошельке. во внутреннем кармане или в другом надежном месте. Кошелек в заднем кармане брюк – легкая добыча карманника.
- Не держите ключи от дома в кошельке (таким образом, что если в украденном кошельке окажутся документы с адресом, то хотя бы ключа там не будет)
- Если украден ключ от квартиры или от машины и у вора есть возможность узнать их месторасположение – немедленно смените замок!

### Прогулки в одиночестве – ночью и днем

- Всегда ставь в известность родителей или других взрослых, отвечающих за тебя, куда ты идешь и когда вернешься.
- Выбирай самую освещенную и многолюдную дорогу, даже если она длиннее. Не иди по пустой и неосвещенной улице, пусть и самой короткой.
- Не путешествуй автостопом.



Если ты почувствовал, что за тобой следят или тебе угрожает опасность, немедленно иди туда, где есть люди. Например, зайди в магазин, в ресторан или остановись на автобусной остановке. Если опасность исходит от какого-то конкретного человека, не стесняйся поднять тревогу и позвать на помощь.

- Никогда не иди за незнакомым человеком, даже если он утверждает, что он друг твоих родителей и выполняет их поручение.
- Если в школе или по дороге в школу к тебе пристаёт мальчик, который старше тебя, не стесняйся пожаловаться родителям или учителю.
- Если ты заметишь на школьном дворе или рядом со школой взрослого человека, который, как тебе кажется, к школе отношения не имеет, немедленно сообщи об этом охраннику или учителю.

### Массовые мероприятия (спортивные соревнования, фестивали, ярмарки, концерты)

- Не держи при себе больших сумм денег и ценных вещей (дорогих кинокамер, плееров и т.д.).
- Кошелек или сумочку носи при себе. Не клади сумочку рядом с собой или на пол. Ее могут моментально стащить.

# ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО

- Не клади кошелек с деньгами в заплечный мешок. Ты можешь не заметить, как кто-то его откроет и обчистит, особенно в толпе. Держи кошелек в надежном месте.
- По прибытии на место, обратите внимание, где расположен запасный выход.
- На массовых мероприятиях публика всегда возбуждена и может вспыхнуть потасовка. Если ты чувствуешь, что атмосфера вокруг тебя накаляется и становится опасной – удались подальше от этого места и сообщи о возможном инциденте блюстителю порядка.
- Если начинается давка, и ты чувствуешь, что находишься в толпе, которая выходит из-под контроля, немедленно выбирайся оттуда. Не пытайся идти «против течения», иди с толпой, а когда появится возможность выбраться – выбирайся.

## Возвращение домой

- Подумай заранее о том, как ты будешь возвращаться домой с концерта или вечеринки: на машине с кем-нибудь из друзей или на общественном транспорте.
- Узнай заранее, где расположена остановка автобуса, идущего к твоему дому и какое у него расписание.
- Даже если ты заранее с кем-то договорился, что вернешься домой на его машине, на всякий случай имей при себе деньги на автобус или на такси.

## Вечеринки, бары и дискотеки – правила безопасности

- Все правила помещенные выше в разделах «Массовые мероприятия» и «Возвращение домой» верны и для вечеринки.
- На вечеринке или в дискотеке кошелек держи при себе, а не в куртке, оставленной в гардеробе. Пока ты танцуешь и веселишься, кошелек могут украсть.



Помни! Употребление алкоголя разрешается **только с 18-ти лет** и только в местах имеющих лицензию на продажу алкогольных напитков. Употребление алкоголя быстро приводит к потере контроля над собой.

## Вести машину в состоянии опьянения очень опасно!!!



Ношение холодного оружия (ножа или любого заостренного предмета) является уголовным преступлением, которое карается тюремным заключением на срок до 5-ти лет.

# ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО

## ОПАСНЫЕ ЗОНЫ ВСЕМИРНОЙ СЕТИ

Чтобы следить за тем, как их дети пользуются интернетом, родители сами должны разбираться в хитросплетениях «всемирной паутины». Есть обширная литература, посвященная этим вопросам. Да и в самом интернете имеются сайты, на которых можно приобрести навыки грамотного использования сети, узнать, каковы средства защиты от злоумышленников и возможности перекрытия доступа к нежелательным сайтам. Желательно сделать так, чтобы интернет стал общесемейным атрибутом, а не полновластной вотчиной ребенка.

Очень важно побеседовать с детьми о правилах и ограничениях пользования интернетом. Поставить им четкие границы, касающиеся времени его использования, сайтов и чатов, которые им можно посещать. Запретить сообщать по интернету свое настоящее имя, адрес, телефон, или номер школы, в которой они учатся, посылать чужим людям свои фотографии.



Следует внимательно следить за контактами ребенка по электронной почте, ICQ или в чате. Ведь интернетовские знакомства далеко не всегда желательны. Кто-то использует их для того, чтобы причинить зло другим людям, в том числе и детям.

Родители должны интересоваться тем, что их отпрыск делает в интернете в той же степени, как и его учебными делами, школьными друзьями и дворовым окружением. Оставить неопытного ребенка наедине с интернетом равносильно тому, чтобы выпустить его без присмотра на людную улицу. Ведь точно также как и в «каменных джунглях» он может наткнуться на сексуального маньяка, стать жертвой какой-нибудь аферы и даже забрести в игорный дом.



Помимо всего прочего существует опасность того, что интернет станет для ребенка болезненным пристрастием. Нередки случаи, когда подросток забрасывает учебу и все свои бывшие увлечения, проводя у экрана монитора дни и ночи напролет.

### Тревожные симптомы:

- дети подолгу сидят в интернете, особенно в ночные часы;
- вы обнаружили в своем компьютере материалы, содержащие порнографию или ссылки на порнографические сайты;
- ваши дети выходят на контакт с незнакомыми вам взрослыми людьми;
- ваши дети получают письма, подарки или бандероли от чужих людей;
- в момент вашего приближения ребенок поспешно выключает компьютер или меняет картинку на экране монитора.

Если вы почувствуете, что общение по интернету несет в себе реальную опасность для вашего ребенка, незамедлительно обращайтесь в полицию.

*(по материалам, опубликованным на сайте израильской полиции [www.police.gov.il](http://www.police.gov.il))*

# ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО

## О СЕКСУАЛЬНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАХ НА ДЕТЕЙ

В большинстве случаев сексуальные посягательства на детей совершаются без применения силы. Детская наивность и слабость в сочетании с авторитетом, которым пользуются у ребенка старшие, дает возможность преступнику воздействовать на ребенка посулами и угрозами, не прибегая к физическому воздействию.

Лишь в редких случаях ребенок по собственной инициативе расскажет о том, что он подвергся сексуальному нападению. Причиной его молчания может быть страх или ложное чувство вины. Ребенок опасается также, что если он расскажет о случившемся, ему не поверят. Но, как правило, ребенок говорит правду.

Большинство сексуальных нападений совершается мужчинами. Нападающие могут быть любого возраста и из любой социальной прослойки. Зачастую они выглядят абсолютно нормальными людьми. Сексуальное нападение на ребенка может быть совершено чужим незнакомым человеком, но нередки случаи, когда нападающим оказывается кто-то из знакомых ребенка. Если это так, то существует большая вероятность того, что речь идет не о единичном случае, и ребенок подвергался сексуальным нападениям неоднократно на протяжении долгого времени.

### Что делать?



Какие бы бурные чувства вы не испытывали узнав, что ваш ребенок подвергся сексуальному нападению, постарайтесь хотя бы внешне сохранять спокойствие и не предаваться панике. Помните, что ваши смутение и тревога могут передаться ребенку.

О сексуальном посягательстве на ребенка следует немедленно сообщить в полицию.

### Какие меры принимает полиция

После получения сообщения о совершении преступления полиция приступает к его расследованию. В ходе следствия может возникнуть необходимость в медицинской проверке ребенка, его участии в опознании преступника и т.п. Любая сообщенная вами информация, касающаяся совершенного преступления, может оказаться полезной для следствия.

Иногда для пользы расследования подозреваемого в сексуальном нападении содержат под арестом до окончания следствия. Но это происходит не всегда. Бывают случаи, когда подозреваемый освобождается под залог с ограничениями, обеспечивающими нормальный ход следствия. Если в этот период подозреваемый или кто-либо от его имени попытается войти в контакт с вами или с вашим ребенком, следует немедленно сообщить об этом в полицию.

Может случиться так, что материалы следствия по какой-либо причине (например, недостаток улик или отсутствие подозреваемого) будут сданы в архив и дело не дойдет до суда. Извещение об этом с объяснением причин приостановки дела будет вам выслано. Это решение следственных органов вы имеете право опротестовать.

Законом запрещается придача огласке подробностей дела, способных нарушить инкогнито ребенка, пострадавшего от сексуального нападения. ■

# ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

## ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

### **Ночная работа**

Согласно Закону о труде несовершеннолетних, запрещено использовать труд подростка, не достигшего 18-летнего возраста, с 20:00 до 8:00.

Подросток, достигший 16-летнего возраста, но не достигший 18-летнего возраста, на которого не распространяется Закон об обязательном образовании, может быть занят на работе до 22:00

### **Транспортные расходы**

На 1.4.2006 максимальная сумма транспортных расходов в день, подлежащая возврату составляла 20,67 (в дополнение к ежедневному заработку)

### **Подоходный налог**

Подросток до 18-ти лет освобождается от уплаты подоходного налога с заработка до 3680 в месяц.

### **Часы работы**

Согласно Закону о труде несовершеннолетних, рабочий день подростка не должен превышать 8 часов, а рабочая неделя – 40 часов.

### **Социальное страхование**

Работодатель работающего и получающего зарплату подростка обязан выплачивать за него взносы в фонд национального страхования. Выплаты производятся за счет работодателя и запрещается высчитывать их из зарплаты подростка.

### **Трудовая книжка**

Согласно Закону о труде подростков от 1953 §28 (а) подросток не может работать без трудовой книжки, выписанной на его имя службой трудоустройства.

### **Заработная плата**

Согласно Закону о минимальной заработной плате, от 1987 года, минимальная заработная плата подростков на 1.4.2006 соответствует таблице

# ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

На 1.4.2006 максимальная сумма транспортных расходов в день, подлежащая возврату составляла 20,67 (в дополнение к ежедневному заработку)

## Подходный налог

Подросток до 18-ти лет освобождается от уплаты подоходного налога с заработка до 3680 в месяц.

## Часы работы

Согласно Закону о труде несовершеннолетних, рабочий день подростка не должен превышать 8 часов, а рабочая неделя – 40 часов.

## Социальное страхование

Работодатель работающего и получающего зарплату подростка обязан выплачивать за него взносы в фонд национального страхования. Выплаты производятся за счет работодателя и запрещается высчитывать их из зарплаты подростка.

## Трудовая книжка

Согласно Закону о труде подростков от 1953 §28 (а) подросток не может работать без трудовой книжки, выписанной на его имя службой трудоустройства.

## Заработная плата

Согласно Закону о минимальной заработной плате, от 1987 года, минимальная заработная плата подростков на 1.4.2006 соответствует таблице

Возраст	Заработок в час (шек.)	Зарплата в шеек. за 173 рабочих часа
До 16 лет	13,49	2287,06
16-17 лет	14,46	2449,68
Старше 17 лет	16,00	2710,91

## Перерывы

Для подростка, работающего более 6 часов общее время перерыва на отдых и обед должно составлять не менее 3/4 часа. Из этого времени непрерывный отдых должен составлять 1/2 часа.

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

## **АВИ международное общество в защиту детей**

[info@dci.org.il](mailto:info@dci.org.il)

Права несовершеннолетних

Иерусалим, ул. Аза, 42 02-5633003

почтовый индекс 92384 факс: 02-5631241

## **Национальный совет по защите ребенка**

[www.children.org.il](http://www.children.org.il)

Иерусалим, ул. Пьер Кениг 38

почтовый индекс 93469

Предоставление информации о правах и  
обязанностях 02-6780606

факс: 02-6790606

## **ЭЛИ Общество защиты детей**

[www.eli.org.il](http://www.eli.org.il)

Тель-Авив, Рамбам 9 1-800-223-966

с воскресенья по четверг

с 8 до 22 час,

и в пятницу с 8 до 13 часов.

На русском языке обращаться

к госпоже Анне Медниковой.

## **Иерусалимский совет в помощь детям и молодежи**

Проект юридической поддержки  
несовершеннолетних.

Ул. Агрипас, 11, Иерусалим,

почтовый индекс 91060

## **Кешер-Центр информации и советов для родителей**

Предоставление информации о правах и  
обязанностях 02-6248852

02-6236116

факс: 02-6246390

## **Организация работающей и учащейся молодежи**

[www.noal.co.il/](http://www.noal.co.il/) 03-7651212

круглосуточный автоответчик \*1212

(с сотового телефона)

## **Юридическая помощь женщинам:**

### **Ламед Алеф – центр помощи женщинам**

Юридические консультации (нет представи-  
тельства в суде)

Герцлия, почтовый индекс 46158, 09-9505720

п.я.5941

### **Лига в защиту женщин**

Открытая линия юридической помощи жен-  
щинам 03-6123990

Ул. А-Боним,9 Рамат-Ган факс:03-6123991

## **Всемирная женская сионистская органи- зация - ВИЦО**

[www.wizo.org/](http://www.wizo.org/)

Иерусалим

02-6253641

Ул. Мапу, 1

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Ашкелон 08-6732541

Кирият-Гат 08-6881206

## НААМАТ

[www.naamat.org.il](http://www.naamat.org.il)

Юридические бюро

Иерусалим 02-5610608

Тель-Авив 03-5254422

Хайфа 04-8513078/9

## Тель-Авивский Центр Гликмана

по предотвращению насилия в семье

03-6492469/70

Отделения юридических бюро находятся в Эйлате, Ашдоде, Ашкелоне, Беэр-Шеве, Бат-Яме, Гиватаиме, Димоне, Герцлии, Холоне, Хадере, Тверии, Кармиеле, Лоде, Нахариин, Нацерет Илите, Нетании, Афуле, Петах Тикве, Цфате, Кирият-Шмоне, Ришон ле-Ционе, Реховоте, Рамле, Рамат Гане, Раанане.

## Объединение в защиту прав гражданина

Иерусалим 02-6521218

почтовый индекс 91353, факс: 02-6521219

п.я. 35401

Тель-Авив 03-5608185

Нахлат Беньямин, 75 факс: 03-5618065

Хайфа 04-8348217

Бульв. А-Надив, 9, факс: 04-8348878  
почтовый индекс 34611

## "Новая семья" - организация содействия прогрессу правового статуса семьи

Бульв. Хен, 4 Тель-Авив 03-5282798

факс: 03-6204539

## "Ахва" – студенты в помощь нуждающимся

Юридические советы на русском языке по  
понедельникам 12-15 час., по вторникам  
17-19 час. 03-5189580/92

## Товарищество "Санегор кеилати"

Иеруалим 02-6402555

Ул. Иегуда а-Наси,1 факс: 02-6783491  
почтовый индекс 91300,  
п.я. 30081

Беэр-Шева 08-6496869

Ул. Авраам авину, факс: 08-6480110  
центр Гилат

## БОРЬБА С НАРКОТИКАМИ

## Дерех ахерет - Центр помощи подросткам при товариществе Элем

работает с воскресенья по четверг с 8-30 до  
16 часов.

Оказывает поддержку молодым людям 14-21  
лет, проходящим процесс реабилитации.

Рамле, ул. Ицхак Саде 11 08-9249084

[derech@elem.org.il](mailto:derech@elem.org.il)

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Аль-сам – общество борьбы с наркотиками <http://www.alsam.org.il/>

## Консультационные пункты общества борьбы с наркотиками "АЛЬ-САМ"

Город	Адрес	Время работы	Телефон	Факс
Тель-Авив	ул. Пкиин 7	Вс.- чт. 9:00-19:00	03-5462076	03-5440305
Раанана	ул. Кинерет 4	Вс.- чт. 10:00-13:00 Вс., вт., чт. 17:00-20:00	09-7441848	09-7603354
Ришон ле-Цион	ул. а-Ахим Зайгер 5	Вс.-чт. 09:00-19:00	03-9696206	
Сахнин			04-8666543	
Петах-Тиква	ул. Бар-Кохба 61	Вс. 14:00-20:00 Вт. 14:00-20:00 Ср. 09:00-19:00	03-9052930	
Нетания	ул. Вейцман 112	Вс.-чт. 08:30-20:00	09-8622815	09-8820299
Кфар-Саба	ул. Гиборей Исразль 2	Вс. 14:00-18:00 Пн., ср. 08:15-18:00 Вт. 08:15-13:15, 17:00-19:00 Чт. 08:15-17:15	09-7666024 09-7666010	09-7675479
Хайфа	ул. Двора 4	Вс. 10:00-18:00 Пн. 08:00-18:00 Вт. 08:00-19:00 Ср., чт. 12:00-19:00	04-8666543	04-8661224
Од а-Шарон	ул. Гордон 9	Вс. 08:00-16:00 Пн. 09:00-18:00 Ср. 15:00-22:00 Чт. 08:00-14:00	09-7428553	09-7405680
Ор-Акива	ул. а-Мелех Давид 515	Вс. 12:00-19:00 Пн. 12:00-17:00 Чт. 12:00-19:00	04-6264147	
Правление общества «Аль-Сам»			1599-5959-09	

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

**Общество по реабилитации жертв наркотической зависимости**

1-800-64-88-88

ИНФОРМАЦИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ  
ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

**Кешер-Центр информации и советов для родителей**

Предоставление информации о правах и  
обязанностях

02-6248852

02-6236116

факс: 02-6246390

**ЭЛИ Общество защиты детей**

[www.eli.org.il](http://www.eli.org.il)

Тель-Авив, Рамбам 9

Общество оказывает профессиональную помощь как детям, которые стали жертвами насилия или находятся в опасности, так и родителям, желающим избавиться от проявлений агрессивности по отношению к детям.

Бесплатная линия экстренной помощи

1-800-223-966

работает с воскресенья по четверг с 8 до 22 час, и в пятницу с 8 до 13 часов. На русском языке обращаться к госпоже Анне Медниковой.

клиническая помощь 03-6091920

**ЭРАН**

1-800-24-1201

[www.1201.org.il](http://www.1201.org.il)

или

[www.eran.org.il/main.asp](http://www.eran.org.il/main.asp)

Если вы оказались в сложной ситуации и вам не с кем посоветоваться, если вас не покидает ощущение одиночества отчаяния, разочарования - в ЭРАНе вы всегда встретите понимание и готовность выслушать.

Добровольцы Эрана побеседуют с вами и постараются вместе найти выход из сложившейся ситуации.

**Саар – помощь он-лайн**

Организация, оказывающая поддержку подросткам по Интернету

Адрес в Интернете: [www.sahar.org.il](http://www.sahar.org.il)

**Форум - группа поддержки**

(На иврите)

Форум работает 24 часа в сутки. Каждый желающий может зайти в форум, оставить сообщение, прочитать сообщения оставленные другими участниками форума и ответить на них.

**Беседа при помощи ICQ**

(На иврите)

Беседа между вами и добровольцем ЭРАН'а при помощи компьютера.

Помощь оказывается каждый день, кроме пятницы, между 20:00 - 24:00

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Номер ICQ : 296004540

Эл. почта: [ega21@zahav.net.il](mailto:ega21@zahav.net.il)

(На иврите)

круглосуточно 1201

(можно говорить по-русски)

экстренная помощь 1202

## **А-моаца ле елед а-хосе**

Организация, занимающаяся помощью детям, находящимся в интернатах, курирует 80 интернатов по стране

Пинхас Розен 64, 03-6475075

Тель-Авив, 69512 03-6481931

## **ПРОТИВ НАСИЛИЯ И ГРУБОСТИ**

### **Линия бедствия для оказания помощи при насилии в семье**

1-800-220-000

### **Центры помощи и профилактики насилия в семье**

в перечисленных ниже городах Вы можете узнать адреса и телефоны таких центров по внутригородской справочной телефонной линии 106:

Ашдод, Ашкелон, Беэр-Шева, Бней-Брак, Герцлия, Иерусалим, Кирьят-Шмона, Кфар-Саба, Лод, Нацрат-Илит, Нетания, Петах-Тиква, Рамат-Ган, Рамле, Реховот, Ришон ле-Цион, Хадера, Хайфа, Холон, Эйлат

### **Центр помощи пострадавшим от изнасилования и сексуального нападения**

Телефон из любой точки Израиля 1202

линия работает 24 часа в сутки

### **Центр помощи мужчинам и юношам, пострадавшим от сексуального нападения**

Телефон из любой точки Израиля 1203

### **Национальный совет по защите ребенка**

- проект сопровождения детей, пострадавших от преступлений и свидетелей уголовно наказуемых деяний
- лоббирование интересов детей и подростков
- юридическая защита, сопровождение и прием обращений

93469 Иерусалим, 02-6780606

ул. Пьер Кениг, 38 факс: 02-6790606

[www.children.org.il](http://www.children.org.il)

Эл. почта: [ncc@children.org.il](mailto:ncc@children.org.il)

### **Центр для пострадавших от сексуальных нападений при больнице «Бней Цион», Хайфа**

- оказание необходимой помощи пострадавшим от сексуальных нападений в приемном покое или госпитализации до 7 дней, включая день обращения

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

- уход включает в себя оказание медицинской, профилактической, психологической, дружеской, юридической и полицейской помощи при строгом соблюдении конфиденциальности и секретности и полном уважении к пострадавшим, а также сопровождение, медицинское и психологическое наблюдение, включая инструктирование, необходимые текущие проверки и реабилитацию

телефон – до 16:00 04-8359300

телефон – после 16:00 и далее 04-8359359

### **Специализированный Центр помощи пострадавшим от сексуальных нападений**

оказание срочной помощи пострадавшим от сексуальных нападений женщинам и девушкам, включая клиническую и социальную  
обращаться можно по воскресеньям,  
вторникам и четвергам с 8:30 до 15:30

04-8359975

факс: 04-8359922

Эл. почта: [treatmentcenter@b-zion.org.il](mailto:treatmentcenter@b-zion.org.il)

### **Центр защиты детей и подростков**

- оказание первой профессиональной помощи подросткам и детям, пострадавшим от физических, сексуальных или психологических нападений без раскрытия имен ребенка и членов его семьи (не включая совершивших нападение); проводится необходимое количество собеседований и

проверок, в спокойной обстановке и в удобное для пострадавших время

- помощь оказывается детям и подросткам в возрасте до 18 лет, живущим в Иерусалиме и его окрестностях
- помощь предоставляется бесплатно

91090 Иерусалим п/я 9079 02-6448844

Кирият а-Йовель, ул. Чили, 6 факс: 02-6421374

Интернет-сайт: [www.hagana.org.il](http://www.hagana.org.il)

эл. почта: [hagana@hagana.org.il](mailto:hagana@hagana.org.il)

### **Центры помощи пострадавшим от сексуальных нападений**

пострадавшим предоставляется первое сопровождение в полицию, больницу, а также поддержка в процессе противоборства случившемуся как по телефону, так и при встрече лицом к лицу

61143 Тель-Авив п/я 14444

Телефон из любой точки Израиля 1202

**Объединение Центров помощи** 02-6242824

### **Линия помощи подросткам, нуждающимся в платной гинекологической помощи**

054-7663377

по понедельникам и четвергам с 20:00 до 22:00

**Нет – насилию и грубости** 1-800-353-300

Помощь женщинам в кризисных ситуациях

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

## **Всемирная женская сионистская**

**организация - ВИЦО**

[www.wizo.org/](http://www.wizo.org/) 03-6923858

## **НААМАТ**

03-6921384

[www.naamat.org.il](http://www.naamat.org.il) 03-6921949

Одно из направлений работы этой организации - помощь жертвам насилия в семье и предотвращение насилия.

Центры помощи работают с 9 до 15 час с воскресенья по четверг в городах Тель Авив, Иерусалим, Хайфа

С мобильных телефонов можно позвонить \*3090

## **Центр помощи изнасилованным и подвергшимся сексуальным домогательствам**

Помощь новым репатриантам в кризисных ситуациях и в стесненных обстоятельствах, содействие молодежи в критической ситуации и в стесненных обстоятельствах

04-8530531

факс: 04-8530568

## **Общество "Яд бэ яд" - "Озен кашевет"**

[www.yadbeyad.org.il/](http://www.yadbeyad.org.il/)

Тель-Авив 64072, 03-6203138

ул. Аневиим 36

По проблемам молодежи и насилия в семье:

с 9.00 до 23.00 03-6204999

03-6919765

03-6768219

## **ПОМОЩЬ ЖЕРТВАМ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

### **Товарищество Эфшар**

обслуживание пострадавших от алкогольной зависимости и пристрастия к азартным играм

91531 Иерусалим п/я 53296 02-6728905/6

ул. Яд Харуцим, 15, факс: 02-6728904

«Бейт Диклей Шломо», 3-й этаж

эл. почта: [efshar@barak-online.net](mailto:efshar@barak-online.net)

### **«Горячая» линия для пострадавших от пристрастия к азартным играм**

1-700-500-888

## **ОРГАНИЗАЦИИ В ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ**

### **Национальный совет по защите ребенка**

[www.children.org.il](http://www.children.org.il)

Иерусалим 93469, телефакс: 02-6780606

ул. Пьер Кенинг 38

Общественная организация, цель которой - соблюдение прав детей и подростков в Израиле. В совет может обратиться каждый человек, которому известно о той или иной проблеме у ребенка-репатрианта. Есть сотрудники, говорящие по-русски.

### **ЭЛИ Общество защиты детей**

[www.eli.org.il](http://www.eli.org.il)

Тель-Авив, Рамбам 9

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Бесплатная линия экстренной помощи работает с воскресенья по четверг с 8 до 22 час, и в пятницу с 8 до 13 часов. На русском языке обращаться к госпоже Анне Медниковой.  
клиническая помощь 03-6091920

## Совет в защиту детей, находящихся под опекой

Ул. Пинхас Розен, 64; Тель-Авив, почтовый индекс 69512

## Ответственный за обращения детей, находящихся в интернатах

03-6475075

Ответственный за обращения детей, находящихся в учреждениях  
Тель-Авив, п.я. 22801 03-6481931

## АВИ международное общество в защиту детей

Иерусалим, ул Аза, 42 02-5633003  
почтовый индекс 92384 факс: 02-5631241  
эл. почта: [info@dcj.org.il](mailto:info@dcj.org.il)

## ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ В ТЯЖЕЛОЙ СИТУАЦИИ

### Центры помощи бездомным детям

#### Маком ахер

Центральный проект для бездомных подростков, часть проекта «Гаг вэ гам»

Ул. Базель 16, Тель-Авив 03-5449092  
03-6025318  
телефакс: 03-6025028  
Эл. почта: [rakaz@012.net.il](mailto:rakaz@012.net.il)

#### Атнахта

Центр помощи и временного предоставления жилья бездомным подросткам. Центр предоставляет помощь подросткам 13-19 лет, лишившимся крова по различным причинам.  
Дерех Хеврон 106, Иерусалим 02-6725337  
Эл. почта: [atnachta1@012.net.il](mailto:atnachta1@012.net.il)

#### Сахлав

Экстренная помощь подросткам, находящимся в опасности  
Хайфа, почтовый индекс 35844 04-8597273  
ул. а-Эле 5, Шаар Алия, 04-8597363

#### Бейт а-Цвира

Убежище для подростков с 17 лет, обращаться по направлению социального работника или психолога  
Иерусалим, ул. Эмек Рэфаим 7 02-5664161

#### Гордон ин

Удешевленное жилье  
Ул. Гордон 17, Тель-Авив 03-5238239

#### Диюрей рехов

Помощь Тель-Авивского муниципалитета  
Ул. Яффо 34, Яффо 03-5182663  
03-6816381

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

## Бейт Дроп

Центр помощи бездомным подросткам в возрасте 14-19 лет нетрадиционной сексуальной ориентации

Тель-Авив, ул. Бустнай 13, 03-5164621  
Неве Цедек, телефакс: 03-5162071  
почтовый индекс 65147

Эл. почта: [bethdror1@012.net.il](mailto:bethdror1@012.net.il)

Адрес в Интернете: [www.bethdror.org](http://www.bethdror.org)

## Ор шалом

Общежития для семей, детей и подростков

Бейт Некофа, а.я. 80, 02-5337059  
Арей Егуда, факс: 02-5337074  
почтовый индекс 90830

Эл. почта: [orsalom@netvision.net.il](mailto:orsalom@netvision.net.il)

## Нофит

Хостели для подростков, оказавшихся в трудном положении

Ул. Нофит 8, Од а-Шарон 09-7447111  
факс: 09-7447222

Эл. почта: [menofit@netvision.net.il](mailto:menofit@netvision.net.il)

Адрес в Интернете: [www.nofitcenter.com](http://www.nofitcenter.com)

## Элем – помощь подросткам, находящимся в опасности

Кеилат Салоники 7, 03-7686666  
Неот Афека, Тель-Авив факс: 03-6470319

## Центры организации "афух-аль-афух"

Товарищество «ЭЛЕМ» организовало центры

«Афух аль афух», в которых можно анонимно обсудить беспокоящие молодежь проблемы и получить консультации о способах их решения. Помощь предоставляется бесплатно добровольцами, часть которых профессиональные психологи и социальные работники. Можно получить консультацию по телефону.

Тель-Авив 03-6953839

Шпринцак 1

Эл. почта: [hafuch.ta@elem.org.il](mailto:hafuch.ta@elem.org.il)

Ашдод 08-8677532

Каньон Лев Ашдод

Эл. почта: [ashdod@elem.org.il](mailto:ashdod@elem.org.il)

Беэр-Шева 08-6287699

а-Авот 33

Эл. почта: [hafuch.bs@elem.org.il](mailto:hafuch.bs@elem.org.il)

Холон 03-6513729

Каплан 16, напротив Театрон Холон

Эл. почта: [hafuchlon@elem.org.il](mailto:hafuchlon@elem.org.il)

Кфар Саба

Давид Элизер 3, возле каньона Арим

Воскресенье-четверг с 16.00 до 20.00

Эл. почта: [hafuch.ksa@elem.org.il](mailto:hafuch.ksa@elem.org.il)

Мигдаль а-Эмек 04-6443134

а-Насиим 22

Эл. почта: [hafuch.mha@elem.org.il](mailto:hafuch.mha@elem.org.il)

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Нацрат Илит Ул. а-Гефен 3 Эл. почта: <a href="mailto:elem@actoom.net.il">elem@actoom.net.il</a>	04-6579247	Сдерот а-Декель 4 Эл. почта: <a href="mailto:hafuchderot@elem.org.il">hafuchderot@elem.org.il</a>	08-6610995
Нетания Бэкман 3, угол Шмуэль а-Нацив Эл. почта: <a href="mailto:hafuch.n@elem.org.il">hafuch.n@elem.org.il</a> <a href="mailto:yaarit@elem.org.il">yaarit@elem.org.il</a>		Телефоны патрульной службы «Ктовет рехов» Можно звонить в любое время и получить поддержку в кризисной ситуации без лишних вопросов.	
Акко Ул. Эцион 6 Эл. почта: <a href="mailto:ako@elem.org.il">ako@elem.org.il</a>	04-9551126	Беэр-Шева:  Холон:	050-6390700  050-7313363
Афула Ул. Егошуа 47 Эл. почта: <a href="mailto:hafuchafula@elem.org.il">hafuchafula@elem.org.il</a>	04-6424752	Хайфа:  Иерусалим:	050-7363099  050-7645334
Кирьят Гат Аод Бен Гера 5 Эл. почта: <a href="mailto:hafuch.kg@elem.org.il">hafuch.kg@elem.org.il</a>	08-6818705	Кфар Саба:  Нетания:	050-7859000  050-7363098
Кирьят Ям Сфира 12, угол Залман Шазар Эл. почта: <a href="mailto:hafuch.ky@elem.org.il">hafuch.ky@elem.org.il</a>		Акко и Крайот:  Кирьят-Шмона и Эцба а-Галиль:	050-7880010  050-6390690
Кирьят Шмона и Эцба а-Галиль Сдерот Тель Хай 25 Эл. почта: <a href="mailto:hafuchks@elem.org.il">hafuchks@elem.org.il</a>	04-6904932	Реховот:  Рамле:	050-7645336  050-7605684
Рамле Сдерот Герцель 84 Эл. почта: <a href="mailto:hafuch.r@elem.org.il">hafuch.r@elem.org.il</a>	08-9227655	Тель-Авив:  «Арим балайла» Открытая линия для подростков, оказывающих сексуальные услуги за деньги Вторник, четверг, с 20.00 до 22.00	050-7645335  054-7663377

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

## Центр помощи мужчинам и юношам, подвергшимся сексуальному насилию

1203 - круглосуточно

## 1 + 1 – Объединение новых репатриантов – подростков и молодежи

Предоставление информации о правах и обязанностях, содействие молодежи в критической ситуации и в стесненных обстоятельствах, установление общественных и культурных связей  
Район деятельности: Иерусалим, Маале-Адумим, Кирьят-Арба, Рамат-Ган, Ашдод

Телефакс: 02-5636433

## «Мишегу ларуц ито»

Проект, оказывающий помощь новым репатриантам –одиночкам в возрасте 18-25 лет

Тель-Авив 03-6298629

Ул. Алленби 87, этаж «алеф»,

Эл. почта: [mishoo1@elem.org.il](mailto:mishoo1@elem.org.il)

## Гальгаль

Проект, оказывающий помощь новым репатриантам – одиночкам в возрасте 18-25 лет

Ул. Кинг Джордж 14, Иерусалим, почтовый индекс 91531

Эл. почта: [galgal@elem.org.il](mailto:galgal@elem.org.il)

## Мисадат Лилит

Помощь подросткам, которым трудно вписать-

ся в рамки обычного обучения или вынужденным работать

Тель-Авив 03-6298772

Маза 24, угол Ротшильд

## Всемирная женская сионистская организация - ВИЦО

<http://www.wizo.org/> 03-6923858

## НААМАТ

[www.naamat.org.il](http://www.naamat.org.il) 03-6921384

03-6921949

## Израильское Объединение по планированию семьи

[ippf@post.com](mailto:ippf@post.com)

## Содействие молодежи в критической ситуации

03-5101511

факс: 03-5102589

## ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ

### Из серии «Первые шаги»:

- Первый год. Справочник репатрианта
- Первые шаги. Буклет
- Субсидии. Буклет

### Из серии «Общая информация»:

- Национальное страхование
- Работа
- Жилье
- Служба в армии
- Образование
- Здравоохранение
- Изучение иврита
- В помощь пенсионеру

### Из серии «Профессия в Израиле»:

- Научные работники
- Учителя
- Врачи
- Лицензии на работу
- Деятели искусств
- Спортсмены и тренеры

### Из серии «Разное по тематике»:

- Высшее образование. Буклет
- Полезные адреса и телефоны
- Компас репатрианта. Товары и услуги
- Компас репатрианта. Деньги и банки
- Компас репатрианта. Транспорт в Израиле
- Компас репатрианта. Жилье. Вопросы и ответы
- Компас репатрианта. Медицина в Израиле
- Компас репатрианта. Страхование
- Компас репатрианта. Женщина в обществе и дома
- Компас репатрианта. Права потребителя
- Компас репатрианта. Ваши права на работе
- «Мозаика». Информационный бюллетень
- В помощь инвалидам
- Запись в больничные кассы. Буклет
- «Не зная броду». Буклет
- Найти человека. Буклет
- Центры профессиональной ориентации. Буклет
- Карта Израиля

Издания отдела можно заказать по адресу:

כתובת להזמנת פרסומים:

**המשרד לקליטת העלייה**  
**אגף מידע ופרסום**  
**מערכת רוסיית**  
**רח' הלל 15, ירושלים 94581**

Не забудьте указать:

Имя \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Почтовый индекс \_\_\_\_\_



הופק על ידי  
אגף מידע ופרסום  
המשרד לקליטת העלייה  
רח' הלל 15 ירושלים 94581  
כל הזכויות שמורות ©  
ירושלים

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ  
ул. Гилель 15, Иерусалим 94581  
© Все права сохраняются

Руководитель департамента: **Ида Бен-Шитрит**  
Главный редактор: **Татьяна Калихман**  
Материал подготовлен сотрудниками русской редакции

www.moia.gov.il  
e-mail: info@moia.gov.il  
Телефонный центр информации: 03-9733333

Иерусалим 2006  
Per. № 1106006420